

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIMUS ANGKATAN 2013, 2014, 2015 TERHADAP INDEKS PLAK

Nanik Faiqotul Rohmah¹, Sudiby², Hayyu Failasufa³

Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang
Email: Nanikfaiq95@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Fakultas kedokteran gigi Unimus merupakan salah satu Fakultas kedokteran gigi di Indonesia yang berdiri di kota Semarang, tepatnya di Semarang Timur. Menurut data profil kesehatan Jawa Tengah tahun 2015 daerah Semarang Timur termasuk lingkungan yang padat penduduk, dengan angka kesakitan gigi dan mulut di Semarang Timur yang cukup tinggi yaitu mencapai 56,2%. Mahasiswa kedokteran gigi memiliki pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yang lebih baik seiring meningkatnya tingkat pendidikan. Mahasiswa kedokteran gigi Unimus diharapkan dapat ikut serta menurunkan angka kesakitan gigi di daerah Semarang Timur.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut mahasiswa kedokteran gigi Unimus angkatan 2013, 2014, 2015 terhadap indeks plak.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan observasi analitik *cross sectional* dan metodenya menggunakan *purposive sampling* dengan analisis data *spearman*. Populasi didapat dari mahasiswa fakultas kedokteran gigi Unimus angkatan 2013, 2014, 2015 yang bersedia menjadi subjek penelitian dan tidak menggunakan alat orthodonti cekat. Jenis data penelitian yaitu menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut, dan dilakukan penilaian indeks plak menggunakan metode penilaian indeks plak *Loe and Sillnes*. **Hasil:** Analisis data *spearman* menunjukkan bahwa nilai signifikan $p < 0,01$, sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan indeks plak. **Simpulan:** Terdapat hubungan antara pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada mahasiswa kedokteran gigi UNIMUS angkatan 2013, 2014, 2015 terhadap indeks plak.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan ,MahasiswaKedokteran Gigi, IndeksPlak.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVELS OF DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE IN DENTISTRY FACULTY STUDENTS OF UNIMUS 2013, 2014, AND 2015 BATCH WITH THE PLAQUE INDEX

Nanik Faiqotul Rohmah¹, Sudibyo², Hayyu Failasufa³

Dentistry faculty, University of Muhammadiyah Semarang.
email: Nanikfaiq95@gmail.com

Background: Dentistry faculty Unimus is a dentistry faculty in Indonesia which is established in East Semarang. Based on the data, the Central Java health profile in 2015 year, especially in East Semarang is a densely populated areas, with the morbidity rate of oral and dental reached 56,2%. Dentistry students have more knowledge about dental and oral health as the increase of education levels. Dental student of Unimus are expected to participate to lower the morbidity rate of dental and oral in East Semarang. **Research objective:** The aim of this research is to find out the relationship between the dental and oral health education levels in dental students of Unimus 2013, 2014, and 2015 batch to their plaque index. **Methods:** This is an observational analytics research with cross sectional design. Sampling methods is using purposive sampling. Population of this research are dental students of Unimus 2013, 2014, and 2015 batch who are ready to be the research subject and didn't use a fixed orthodontics device. The data analysis is spearman correlation. The type of data that used in this research is primary data which are collected from questionnaire about dental and oral health knowledge and plaque index assessment using Loe and Silnes index. **Results:** Spearman analysis showed that significant number is lower than 0,01 ($P < 0,01$), so there was a significant relationship between dental and oral health knowledge with plaque index. **Conclusion:** There was a significant relationship between dental and oral health knowledge in dental students of Unimus 2013, 2014, and 2015 batch with plaque index.

Keyword: degree of knowledge, dental student, plak indeks.