

### Daftar Pustaka

- Afifah, N. 2011. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung). *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Amir, Z. dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Ansari, I. B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Yayasan Pena. Banda Aceh.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Kelima. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Armiaati. 2009. Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Matematika UNPAR*. Bandung.
- Asmarani, D. 2017. Pembelajaran Statistik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 5(1): 55-64.
- Astuti, A. dan Leonard. 2015. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 2(2): 102-110.
- Atriyanto, B. dan E. Sulisty. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI Di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2): 09-13.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi empat. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Cahyono, A. N. 2010. Vygotskian Persepectiv: Proses Scaffoding untuk mencapai Zone of Proximal (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika.

*Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Coughlan, S. 2015 .Asia peringkat tertinggi sekolah global, Indonesia nomor 69. [http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513\\_majalah\\_asia\\_sekolah\\_terbaik](http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik). 23 maret 2017 (20.03).

Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Cetakan Kelima. Rineka cipta. Jakarta.

Dina, A., V. D. Mawarsari., dan R.Suprpto. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 2(1): 22-31.

Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Edisi 2. Rineka Cipta. Jakarta.

Ernawati, S. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Segi empat Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.

Fatkurokhmah, A. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran aptitude Treatment Interaction dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Bernalar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.

Hanifati, E. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Minat dan Aktivitas Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Handajani, E. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Stad dan Kuis dalam Pembelajaran Konsep Jurnal Khusus Perusahaan Dagang di Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Tanjung. *Jurnal Langsung*. 3(2): 63-72.

Herlina. 2010. *Minat Belajar*. Bumi Aksara. Jakarta.

Hidayah, A. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.

- Hidayat, R. 2016. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 1 Sumur Putri Bandar Lampung Tp 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Lampung. Lampung.
- Ichsan, M. M. 2016. Perbandingan Efektivitas Metode Realistics Mathematics Education Dan Contextual Teaching And Learning Pendekatan Project Based Learning Kelas VII Mts N Mranggen Materi Segiempat. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Islamuddin, H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Jihad, A. dan A. Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Jhonson, E. B. 2008. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan kegiatan belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Kaifa. Bandung.
- Jurotun. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik melalui “Disco LeMPer “ berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 6 (1): 1-6.
- Kartika, H. 2014. Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 2(1): 24-35.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Kurniawan, A. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CIRC Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Materi Segi Empat Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang.
- Nugroho, A. A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 4(1): 173-184.
- Nurlaelah, E. 2009. Pencapaian daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos. *Disertasi Doktor*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung.
- Pariani. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 1 SMK PGRI 1 Sentolo Kulon Progo Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Yogyakarta.

- Pelatun, S.N. 2014. Penerapan Metode Snowball Throwing dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas III MI Pembangunan UIN Jakarta. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Pratiwi, D. dan Marimin. 2016. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Mata Diklat Komunikasi Siswa SMK. *Economic Education Analysis Journal*. 5(1) : 157-169.
- Putri, D. T. N. dan G. Isnani. 2015. Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. 1(2): 118-124.
- Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Rahman, A. 2015. Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V pada SDN No.1 Pantolobete. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5(4): 154 – 167.
- Ramlah., D. Firmansyah, dan H. Zubair. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(3): 68-75.
- Rasyid. 2010. Peningkatan Aktivitas, Minat, Hasil Belajar Fisika Melalui Pendekatan Tuntas dengan Modul. *Tesis*. Universitas Negeri Makassar (UNM). Makassar.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis kompetensi*. Kencana. Jakarta.
- Sari, N. Y. 2016. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Ditinjau Dari Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Skripsi*. Universitas Lampung (UNILA). Lampung.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Kencana. Jakarta.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor–Faktor Yang Mmempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sonarita, G., H. Bharata., dan R. Asnawati. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Three Step Interview. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA* 2(4): 1-8.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Mata Padi Presindo. Surakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan Ketujuhbelas. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiyah, E., N. Imamah dan G. Sumilih. 2011. Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Jurnal PTK DBE3*. (1): 15-24.
- Suprijono A. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Cooperative Learning*. CTSD . Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Gramedia Pustaka Jaya. Jakarta.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina. 2009. *Model Pembelajaran Geometri*. UPI PRESS. Bandung.
- Syafrida, L. M. 2010. Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dan Pengukuran pada Siswa Kelas V SD Negeri Brebes 10. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Taufani. 2008. *Menginstal Minat Baca siswa*. Globalindo Universal Multikreasi. Bandung.
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Ar-Ruzz Media. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.



- Walle, J. A. V. D. 2008. *Matematika sekolah dasar dan menengah : Pengembangan pengajaran jilid 1*. Erlangga. Jakarta.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Widodo, S. 2009. Meningkatkan Motivasi Siswa Bertanya melalui Model Snowball Throwing dalam Pelajaran pendidikan Kewarganegaraan. <http://ebookbrowse.com/jurnal-model-snowball-throwing-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-pdf-d358024630>. 15 April 2017 (12:18).
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2009. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Penerbit Salemba Infotek. Jakarta Selatan.
- Yanirawati. Nilawasti. dan Mirna. 2012. Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Tugas Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Yeager, A dan Yeager, R. 2008. Teaching through the Mathematical Processes. <http://gains-camp.pp.wikispaces.com> .20 April 2017 (20:46).
- Yulianti, D., M. Lestari. dan A. Yulianto. 2011. Penerapan Dalam Pembelajaran Jigsaw Puzzle Competition Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6(1): 84-89.
- Yuliati. 2015. Efektifitas Penggunaan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Di Kelas Xi-Is-2 Sma Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*. 3(2): 65-78.