

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Open Ended* efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep. Hal tersebut dibuktikan dengan:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa sudah tuntas secara individu maupun klasikal. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa sudah mencapai KKM yaitu 87,68 dan persentase ketuntasan sudah melebihi 80% yaitu 92,10% atau 35 siswa sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemahaman konsep dari 38 siswa.
2. Adanya pengaruh kedisiplinan dan motivasi terhadap kemampuan pemahaman konsep dalam menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan Kontekstual sebesar 67,2%.
3. Adanya perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Open Ended* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan saran yang diberikan oleh peneliti adalah:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Open Ended* saat menyampaikan materi bilangan berpangkat atau materi lain untuk mengasah kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dengan pendekatan *Open Ended* agar pembelajaran bisa efektif.
3. Siswa dapat memiliki kedisiplinan dan motivasi belajar yang lebih baik jika guru mengubah cara mengajar saat pembelajaran sehingga dapat mendorong hasil akhir yang didapatkan sesuai dengan apa yang diharapkan.

