

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* berbantuan *Software Geogebra* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis efektif. Hal tersebut dibuktikan dengan:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik sudah mencapai ketuntasan secara individual maupun klasikal. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran tipe *Pair Check* berbantuan *Software Geogebra* sudah mencapai KKM yaitu 80,00. Prosentase ketuntasan sudah melebihi 80 % yaitu 85,294 % atau 29 dari 34 peserta didik sudah mencapai ketuntasan kemampuan pemahaman konsep matematis.
2. Ada pengaruh kemandirian dan keterampilan proses terhadap pemahaman konsep matematis dalam penerapan model pembelajaran tipe *Pair Check* berbantuan *Software Geogebra* sebesar 81,9 %.
3. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis antara yang menggunakan model pembelajaran tipe *Pair Check* berbantuan *Software Geogebra* dengan yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan saran yang diberikan oleh peneliti adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Pair Check* ini pendidik harus bisa membagi waktu dengan cermat agar semua rencana pembelajaran bisa diterapkan dengan baik.
2. Penggunaan *Software Geogebra* harus dipastikan jumlah pengguna android dalam satu kelas harus berjumlah setengah atau lebih dari jumlah seluruh peserta didik di dalam kelas.
3. Pendidik harus bisa mengkondisikan kelas agar pembelajaran berjalan lancar agar peserta didik tidak gaduh di kelas.
4. Peserta didik dapat memiliki kemandirian dan keterampilan proses yang lebih baik jika pendidik mengubah cara mengajar saat pembelajaran sehingga mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan.
5. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran *Pair Check* berbantuan *Software Geogebra* saat menyampaikan materi Trigonometri atau materi lain untuk mengasah kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.
6. Pendidik harus tetap memberikan bimbingan dan pengawasan kepada peserta didik, meskipun pembelajaran dilaksanakan kooperatif menggunakan model pembelajaran *Pair Check*.
7. Pendidik harus mengenalkan cara penggunaan *Software Geogebra* sebelum menggunakannya dalam pembelajaran.