

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil implementasi media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI diperoleh simpulan:

1. Media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI valid. Hasil rekapitulasi data validasi menunjukkan bahwa tingkat pencapaian yang diperoleh dari validasi ahli media I adalah sebesar 93,75%, ahli media II 87,5%, ahli materi 77,5%, dan pengguna media 86,67%, maka rata-rata tingkat pencapaian adalah sebesar 86,355%. Maka pengembangan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI dalam kategori baik dan layak digunakan atau dapat pula dikatakan valid tanpa revisi.
2. Pembelajaran dengan media pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI efektif dengan memenuhi syarat berikut.
 - a. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang mengimplementasikan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI mencapai ketuntasan individual dan klasikal. Rata-rata kemampuan pemecahan

masalah yang dicapai sebesar 82,9 melebihi kriteria ketuntasan yang ditetapkan yaitu sebesar 77, dengan banyak siswa yang tuntas sebesar 83,87%.

- b. Adanya pengaruh motivasi terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 86,6% yang artinya 13,4% dipengaruhi oleh faktor lain, sedangkan tanggung jawab mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah sebesar 97,5% yang artinya 2,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Secara bersama-sama motivasi dan tanggung jawab mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah sebesar 98,1% yang artinya 1,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi dan tanggung jawab dalam penelitian ini berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
- c. Ada perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas yang mengimplementasikan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI dan kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik atau kemampuan pemecahan masalah peserta didik dikelas yang mengimplementasikan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI sebesar 82,90 lebih baik dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori sebesar 70,25.

5.2 Keterbatasan Hasil Penelitian

Keterbatasan penelitian ini antara lain:

1. Pengembangan hanya mencakup pengembangan media tidak meliputi pengembangan perangkat pembelajarannya.
2. Penelitian melibatkan populasi di SMA N 1 Jatinom dengan sampel kelas XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4 SMA N 1 Jatinom, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan pada kelompok subyek dengan jumlah yang besar.

5.3 Implementasi Hasil Penelitian

1. Media Pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* yang valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Guru dan peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran *uno statik* dalam proses pembelajaran karena sudah terbukti bahwa pembelajaran dengan media Pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* efektif.
3. Pembelajaran dengan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi dan tanggung jawab peserta didik.
4. Pembelajaran dengan media Pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* yang berisi soal-soal pemecahan masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik sehingga hasil belajar juga dapat meningkat.
5. Media pembelajaran *uno statik* dapat dikembangkan di materi lain.

5.4 Saran

1. Berdasarkan penilaian dari hasil penelitian bahwa pengembangan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI valid, peneliti memberikan saran media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* materi turunan kelas XI dapat digunakan sebagai variasi dan inovasi baru dalam pembelajaran.
2. Media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat digunakan dalam materi lainnya.
3. Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *uno statik* dalam penerapan model pembelajaran *snowball throwing* sebagai sarana dalam meningkatkan motivasi dan tanggung jawab peserta didik sehingga kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar juga meningkat.
4. Perlu adanya simulasi atau pengenalan alat peraga terlebih dahulu agar peserta didik tidak bingung pada tahap implementasi.