

DAFTAR PUSTAKA

- A'raf, A. A., S. Tahmir., dan A. Rahman. 2015. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 2 Majene. *Jurnal Daya Matematis* 3(1): 63-69.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan ke-5. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- Atriyanto, B. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3(2): 9-13.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi Keempat. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2015. *Laporan Hasil Ujian SMP Tahun Pelajaran 2014/2015*. BSNP.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpercaya*. Diva Press. Yogyakarta.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dina, A., V. D. Mawarsari., dan R. Suprpto. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model discovery Learning Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *JKPM* 2(1): 22-31.
- Fathia, N. A., 2013. Penerapan Model Pembelajaran Three Step Interview untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung.
- Gintings, A. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-4. Humaniora. Bandung.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.

- Husna., M. Ikhsan., dan S. Fatimah. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang* 1(2): 81-92.
- Indianti, I. 2013. Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sudut Pada Siswa Kelas III (Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Debong Tengah Kota Tegal). *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang.
- Imron, N. A. 2014. Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Bina Gogik* 1(2): 51-60.
- Jurotun. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik melalui “Disco LeMPer “ berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 6(1): 1-6.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Pedoman Sekolah. Jakarta: Badan Penelitian dan pengembangan Pusat Kurikulum.
- Lie, A. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Maharani, R., Mardiyana., dan B. Usodo. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (TSI) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4(2): 129-139.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-8. Rineka Cipta. Jakarta.
- Menia, P. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pekanbaru.
- Nahar, A., D. Sulistyaningsih., dan E. A. Purnomo. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Pendekatan Konstektual terhadap kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segitiga Kelas VII. *JKPM* 3(1): 48-59.
- Novembli, M. S. 2015. Layanan Proses Pembelajaran pada Anak Berkesulitan Belajar (Studi Kasus di SD Negeri 3). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 4(1): 1-14.

- Nugroho, A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1): 173-184.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 *Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kemendikbud.
- Persada, A. R. 2014. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal EduMa* 3(1): 32-51.
- Prianto, H. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika. <http://stkipdrnugroho.ac.id/up-pdf5/jurnal/1-heri.pdf>. 30 April 2017 (12:36).
- Ramellan, P., E. Musdi., dan Armianti. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 77-82.
- Rahayu, E. A., Waluyo, S. B., dan Sugiman. 2014. Keefektifan Model Arias Berbantuan Kartu Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Kreano* 5(1): 10-17.
- Rahayu, H. S., Budiyo., dan B. Usodo. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (TSI) Dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016. <https://jurnal.uns.ac.id/jmme/article/view/10058/8974>. 08 Mei 2017 (14:30)
- Rifa'i, A. dan C. T. Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. UNNES PRESS. Semarang.
- Sanusi, N. M. dan F. Widyaningsih. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Bahasan Pecahan. *JKPM* 1(2): 17-23.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali press. Jakarta.
- Siregar, E. dan H. Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Cetakan Keempat. Rineka cipta. Jakarta.
- _____. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mmempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Sonarita, G., H. Bharata., dan R. Asnawati. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA* 2(4): 1-8.
- Sonda, R. 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang. *Jurnal Daya Matematis* 4(1): 1-12.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Edisi ke-6. Cetak ulang ke-3. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-19. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-25. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cetakan Ke-7. Alfabeta. Bandung.
- Sulhan, N. 2011. *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Jaring Pena. Surabaya.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Tanujaya, E. 2009. *Seri Professional Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS 16.0*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Uno, H. B, dan M.K. Umar 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.
- Widiastutik, Y. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Vektor Kelas XI SMK. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang(UNIMUS). Semarang.
- Widyawati, S., D. Sulistyaningsih., dan I. J. Suprayitno. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition dengan Pendekatan Trade a Problem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JKPM* 3(1): 17-26.
- Yanti, T. E., D. Sulistyaningsih., dan M. Prihaswati. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar. *JKPM* 2(1): 8-14.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.
- Yulistiyanini, H. dan A. Mahmudi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Geometri Ruang SMP dengan Memanfaatkan Alat Peraga

Manipulatif dan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2): 155-167.

Yustitia, V., T. A. Kusmayadi., dan Riyadi. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar SMP Tahun 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4(3): 303-313.

