

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan.edisi kedua*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi empat. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Buchory, A., A.A. Nugroho dan N.D. Rahmawati. 2013. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Micruled berbantuan E-learning pada mata Kuliah Matematika SMP. <http://eprint.upgrismg.ac.id/49/1/ARTIKEL%20MICRULED%20Achmad%20BUCHORY%20IKIP%20PGRI%20SMG.pdf>. 20 Maret 2015 (22:25).
- Catur, Chatarina. 2008. “Joyful Learning”. <http://nawawiefatru.blogspot.com/2010/07/keaktifan-belajar.html>
Diakses 08 September 2017 14.17 p.m.
- Corbell, Peter. 1999. *Learning from the Children: Pratical and Theoretical Reflections on Playing and Learning Simuation and Gaming* 1999 30:163. [Online] tersedia:<http://sag.sagepub.com/content/30/2/163> DOI: 10.1177/1057083710373578
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Cetakan Kelima. Rineka cipta. Jakarta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Djamarah, S, B, dan A. Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Durukan, E. 2011. Effect of *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Technique on Reading-Writing Skills*, artikel dalam *Academic Journals*, Vol 6(1), pp. 103-110.

- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Pratik*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Handayani, I. M. 2013. Keefektifan *Auditory Intellectually Repetition* Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP, artikel dalam *Jurnal Jurusan Matematika Vol 5(1)*. FMIPA, Unnes.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Kurniasari, Y. 2012. Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7G di SMPN 1 Rejoso, artikel dalam *Jurnal Jurusan Matematika*, Vol. 4(2), pp. 77-78. FMIPA, Unesa.
- Kurniawan, A. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran *CIRC* Dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Materi Segiempat Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Kusniani, A. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *RME* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Geometri kelas X. *Skripsi*. Universitas Muhamadiyah Semarang. Semarang.
- Martinis, Y. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI). Jakarta.
- Muharom, T. 2014. Pengaruh Pembelajaran dengan Model Tipe Students Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Peserta Didik di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.
- Muriani, L. 2014. Efektifitas Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII, artikel dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(1). FMIPA, Unimus..
- Nasution, R. 2003. *Teknik Sampling*. USU Digital Library. Universitas Sumatera Utara.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for Scholl Mathematics*. US: NCTM.
- _____. 2000. *Curriculum and Evaluation Standard for Scholl Mathematics*. US: NCTM.
- Nico. 2012. Definisi Penalaran. [online] Tersedia di: <http://nicokani.blogspot.com/2012/03/definisi-penalaran.html>. Diakses 11 Mei 2017 20.05 p.m.
- Pemugari, M. 2012. Penerapan metode Think-pair-share untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Teori PKK di SMP Negeri 3 Margasari Tegal. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yogyakarta.Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Premata Media. Jakarta.
- Rahmawati. 2008. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Multimedia Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Geometri Ruang Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Safari. 2005. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. APSI Pusat. Jakarta.
- Salirawati, D. 2008. *Pentingnya Penerapan Joyful Learning dalam Penciptaan Suasana Belajar Yang Menyenangkan*. Jurdik Kimia FMIPA. Universitas Sebelas Maret (Online) diakses dari <http://staff.uny.ac.id/pdf> pada 11 Mei 2017 21.05 p.m. 11 hlm.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Bandung.
- Sapti, M. 2013. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran *Joyful Learning* Berbantuan Media Pembelajaran, artikel dalam *Jurnal Ekuivalen*, Vol 6(1), pp. 1-9. Pendidikan Matematika

- Universitas Muhammadiyah purworejo. Online
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/823/789>
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi pertama. Cetakan Kesembilanbelas. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sell, N.M. 2012. *Encyclopedia of the sciences of Learning*. Springer Science & Business Media. Amerika. (E-book). (Online) diakses dari <http://books.google.co.id/books/springer> pada Selasa 11 Mei 2017 22.17 p.m 3489 hlm.
- Setyono. 2008. *Bab I Pendahuluan*. [online] Tersedia di: http://setyono.blogspot.com/20/08/07/bab-i-pendahuluan_09.html. Diakses 12 Mei 2017 22.07 p.m.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Shadiq, F. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi, makalah disajikan dalam *Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar*. PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Singer, D., R. M., & Hirsh-Pasek, K. (Eds.) 2006. *Play=Learning:How play motivates and enhances children's cognitive and social-emotional growth*. New York, NY: Oxford University Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Cetakan Keempat. Rineka cipta. Jakarta.
- _____. 2013. *Belajar Dan Faktor–Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan oleh N. Yusron. Nusa Media. Bandung.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning*. Nusamedia. Bandung.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Edisi Revisi. Cetakan Keenam. Tarsito. Bandung.

- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Keempatbelas. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugandi, A. 2007. *Teori Pembelajaran*. UPT MKK Unnes. Semarang.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-18. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA – Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo. Masmidia Buana Pustaka. Jakarta.
- Suyitno, A. 2005. Mengadopsi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita. Makalah Seminar Nasional UNNES. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Triastuti, R. 2013. Keefektifan Model CIRC Berbasis *Joyful Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, artikel dalam *Jurnal Jurusan Matematika*, Vol. 4(2). FMIPA, Unnes.
- Triwigati, I.R. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran *Pair Check For Make a Match* Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Pada Materi Segiempat Kelas VII, artikel dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(1). FMIPA, Unimus.
- Utami, N.P. 2014. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran *Think Pair Square*, artikel dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(1). FMIPA, UNP.

- Wei, C., W.I.Hung., L.Lee dan N.Chen. 2011. A Joyful Classrom Learning System With Robot Learning Companion For Children To Learn Mathematics Multiplication. *The Turkish Online Journal of Educational Technology Volume 10 No. 2.* (Online) diakses dari <http://www.tojet.net/articles/1022.pdf> pada 10 Mei 2017 10.55 a.m. 13 hlm.
- Widoyoko, E. Putro. 2010. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Wikipedia. 2014. Penalaran. [online] Tersedia di: <http://id.wikipedia.org/w/index.php?title=penalaran&oldid=7648831> Diakses 12 Mei 2017 10.55 a.m.
- Wolk, S. 2008. Joy in School. *Educational Leadership (ASCD) in North Beaugard St.Alexandria Volume 66 No.1.* (Online) diakses dari <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept08/vol66/num01/joy-in-school.aspx>. pada 12 Mei 2017 20.00 p.m. 10 hlm.
- Wulandari, E. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pendekatan *Problem Possing* di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta, artikel dalam *Jurnal Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*. Online jurnal di http://eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika_Wulandari.pdf.
- Yamin, S dan Kurniawan, H. 2009. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Penerbit Salemba Infotek. Jakarta Selatan.
- _____. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Penerbit Salemba Infotek. Jakarta Selatan.