

ABSTRAK

Prastyo Jati, Teguh, 2017, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Materi Segiempat Kelas VIII, Progam Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Iswahyudi Joko S, S.Si, M.Pd., II. Moh. Yamin Darsyah, S.Si, M.Si.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division*, Matematika, Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 10 Semarang tahun ajaran 2016/2017 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* pada materi segiempat dalam pelajaran matematika. Pembelajaran kooperatif tipe *STAD* ini merupakan salah satu tipe kooperatif yang lebih menekankan pada adanya aktivitas dan interaksi diantara siswa, dimana siswa saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi yang maksimal. Pembelajaran ini sangat tepat diterapkan dalam mengatasi permasalahan di atas karena dapat meningkatkan kerja sama antar siswa, membentuk hubungan positif, mengembangkan rasa percaya diri, serta meningkatkan kemampuan akademik melalui aktivitas kelompok.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 2 siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I diperoleh rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 67,08; daya serap (DS) sebesar 67,08%; ketuntasan belajar (KB) 58,33%. dan keterlaksanaan pembelajaran (KP) sebesar 75%. Dalam hasil tersebut diketahui bahwa pembelajaran pada siklus I belum optimal sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Pada siklus II diperoleh rata-rata nilai prestasi belajar siswa sebesar 73,19; daya serap (DS) sebesar 73,19%; ketuntasan belajar (KB) 86,11%. dan keterlaksanaan pembelajaran (KP) sebesar 87,50%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada materi segiempat dengan ditunjukkan persentase peningkatan rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 10,13, daya serap (DS) sebesar 10,13%; ketuntasan belajar (KB) 22,23%..

ABSTRACT

Prastyo Jati, Teguh, 2017, Application of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division to Increase Learning Achievement in Quadrilateral Materials of 7th Grade, Mathematics Education Department, University of Muhammadiyah Semarang. Supervisor: I. Iswahyudi Joko S, S.Si, M.Pd., II. Moh. Yamin Darsyah, S.Si, M.Si.

Keywords: Student Team Achievement Division, Mathematics, Learning Achievement.

This study aims to determine the increase in student achievement 7th grade State 10 Junior High School Semarang academic year 2016/2017 by using cooperative learning model type Student Team Achievement Division on the material quadrilateral in the subject of mathematics. The Cooperative Team Student Team Achievement Division is one type of cooperative that emphasizes the existence of activities and interactions among students, where students motivate and help each other in mastering the subject matter in order to achieve maximum achievement. This learning is very appropriately applied in overcoming the above problems because it can increase cooperation among students, establish positive relationships, develop self-confidence, and improve academic ability through group activities.

This research is a type of classroom action research using 2 cycles through planning, implementation, observation and reflection. The results of the research on the first cycle obtained average learning achievement of 67.08; absorption (DS) of 67.08%; mastery learning (KB) 58.33%. and the implementation of learning (KP) of 75%. In the results it is known that the learning in cycle I is not optimal so that followed by cycle II. In the second cycle, the average score of student achievement was 73.19; absorption (DS) of 73.19%; mastery learning (KB) 86.11%. and learning activity (KP) of 87.50%. It can be concluded that cooperative learning model of Student Team Achievement Division type can improve student achievement of 7th grade in quadrilateral material with indicated percentage of average increase of learning achievement value 10,13, absorption (DS) equal to 10,13%; mastery learning (KB) 22.23%.