

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. N., Purwanto., Sa'dijah, C. 2016. Proses Koneksi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah Dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan*. 1(3): 377-388.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Alimaun, I. 2015. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Puworejo. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang.
- Anandita, G. P. 2015. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang (UNNES). Semarang.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Kelima. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi empat. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Azhari, M. A. Y. A., Suwignyo, H., Hasanah, M. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Inside- Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Apresiasi Dongeng Siswa Kelas VIIC MTs N Juwet Ngronggot Nganjuk. *JPBSIOnline*. 1(1): 66-74.
- Cahyono, A.N. 2010. Vygotskian Persepectiv: Proses Scaffoding untuk mencapai Zone of Proximal (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.

- Faridah, N. 2016. Pendekatan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 1061-1070.
- Hidayah, A. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII . *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Huda, M. 2013. Model-model pengajaran dan pembelajaran. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Ichsan, M. M. 2016. Perbandingan Efektivitas Metode Realistics Mathematics Education Dan Contextual Teaching And Learning Pendekatan Project Based Learning Kelas VII Mts N Mranggen Materi Segiempat. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Multipressindo. Bandung.
- Juliandi, Y. 2014. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. <http://download.portalgaruda.org/article>. 25 Mei 2017 (01:17)
- Kausar, H. 2013. Belajar dari Sistem Pendidikan di Finlandia. www1-media.acehprov.go.id/uploads/pendidikan_di_finlandia.pdf. 13 April 2017 (20.38).
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter bangsa*. Pedoman Sekolah. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Jakarta.
- Khafidhoh, N. L. 2014. Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran. <https://nirmalatifa.wordpress.com/2014/01/16/artikel-ilmiah/>. 15 April 2017 (01.06).
- Kurniawan, A. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CIRC Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Materi SegiEmpat Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Lie. A. 2008. Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-ruang Kelas. Grasindo. Jakarta.

- Listyotami, M. K. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Viii A Smp N 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle “5e” (Implementasi Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta (UNY). Jogjakarta.
- Marno, Idris, M. 2010. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Ar- Ruzz Media. Yogyakarta.
- Martinis, Y. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI). Jakarta
- Maslahah, U. 2014. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ular Tangga Raksasa. <http://download.portalgaruda.org/article.php>. 13 April 2017 (20.55).
- Nugroho, A. A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 4(1): 173-184.
- Nurhayani. 2015. Penerapan Model Pembelajaran cooperative tipe Inside Outside Circle (IOC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 17 Ciputat Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Pratiwi, W. E. 2013. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Menggunakan Media Gambar Di Sd N Banyuraden Gamping Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Negeri Ypgyakarta (UNY). Yogyakarta.
- Ramdani, Y. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1): 44-52.
- Rochmanto, P. W. 2014. Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (UIN Syarif Hidayatullah). Jakarta.
- Rodiah, A. Dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Pada Konsep Peristiwa Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Xi Cilegon. *Journal Kalimaya*. 4(2): 15-23.

- Rohendi, D., Jojon, D. 2013. Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*. 4(4): 17-22.
- Romli, M. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(2): 8-27.
- Sari, E. N., D. Wahyuni dan J. Prihatin. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Inside Outside Circle) Dengan Media Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pancaran* 3(3): 121.
- Sari. N. I., Syahputra, E., Asmin. 2015. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended di SMP Muhammadiyah 03 Medan. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. 12(1): 1-11.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar- Ruzz Media. Yogyakarta.
- Sinaga, B. 2012. Pendidikan dan Pembelajaran yang Demokratis dan Humanistik. *Jurnal Generasi Kampus*. 5(2): 1-18.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. PT rineka Cipta. Jakarta.
- Soeyono, Y. 2013. Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Melalui Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. <http://eprints.uny.ac.id/12846/>. 2 juli 2017 (15:48).
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan ketujuhbelas. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.

- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cetakan ketujuh. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiyah, E., N. Imamah dan G. Sumilih. 2011. Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD). *Jurnal PTK DBE3*. Khusus(1): 15-24.
- Sulistyaningsih, D., dan Prihaswati, M. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *JKPM*. 1(1): 14-23.
- Sumantri, B. 2010. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Smk Pgri 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Media Prestasi*. 6(3): 117-131.
- Suprijono A. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Slameto, 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mmempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Ar-Ruzz Media. Jakarta
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Widarti, A. 2013. Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. *ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php*. 28 April 2017. (22.58).
- Widosari, L. 2014. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Behavior Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konselin*. 2(1): 56-62.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan, 2009. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Penerbit Salemba Infotek. Jakarta Selatan.
- _____.2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.