

Hubungan Pendidikan Ibu dan Pola Asuh Balita dengan Tumbuh Kembang Balita pada Ibu Pekerja Pabrik

ABSTRAK

Latar belakang: Pertumbuhan dan perkembangan merupakan aspek penting yang terjadi dalam kehidupan seseorang, yang merupakan penentuan dasar dari masa yang akan dijalani dalam kehidupan selanjutnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pendidikan, pengetahuan, waktu kerja ibu serta pola asuh balita terhadap tumbuh kembang balita pada ibu pekerja pabrik di Desa Loram Wetan, Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross sectional*. penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2014, sampel penelitian adalah balita dengan ibu pekerja pabrik, sebanyak 45 responden, dengan teknik random sampling. Analisa data menggunakan *chi square*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara pendidikan ($p=0,807$), pengetahuan ($p=0,846$), waktu kerja ibu ($p=0,250$) serta pola asuh balita ($p=0,678$) terhadap status gizi dan menunjukkan tidak ada hubungan antara pendidikan ($p=0,140$), pengetahuan ($p=0,057$), waktu kerja ibu ($p=0,720$) serta pola asuh balita ($p=0,134$) perkembangan motorik balita ($p \text{ value} > 0,05$).

Kesimpulan: tidak ada hubungan yang bermakna antara pendidikan, pengetahuan, waktu kerja ibu dan pola asuh balita dengan status gizi dan perkembangan motorik balita.

The Corelation of Mother's Education and Parenting Toddlers with Growth and Development of a Toddler on the Mother as Factory Workers

ABSTRACT

Background: Growth and development is an important aspect that occurs in one's life, which is the basic for determining the future that will be undertaken in the next life. Research purpose to determine the relationship of maternal education, maternal knowledge, working time mother and parenting a toddler to the growth and development of children in the mother as factory workers in Rural Districts Loram Wetan District Jati Kudus.

Method: This research uses the analytic design with cross sectional approach. This study was conducted in September 2014. The sample study was a toddler with his mother as factory worker as much as 45 respondents by random sampling technique. The analysis data is using chi square.

Result: The results showed no correlation between education ($kp = 0.807$), knowledge ($p = 0.846$), the working time mothers ($p = 0.250$) as well as parenting toddlers ($p = 0.678$) on nutritional status and showed no correlation between education ($p = 0.140$), knowledge ($p = 0.057$), the working time mothers ($p = 0.720$) as well as parenting toddlers ($p = 0.134$) motor development of infants ($p \text{ value} > 0.05$).

Conclusion: there is no significant relationship between education, knowledge, time working mothers and parenting children with nutritional status and motor development of infants.

Keyword: Education, working time, parenting, growth and development