

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun hasil kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terbukti berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar. Dari 72 responden, 40 responden menyatakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) memberikan pengaruh terhadap motivasi siswa.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan harga r_{tabel} sebesar 0,978 adanya pengaruh prestasi belajar siswa pada *pretest* dan *post-tets*.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) ini sangat antusias dan bersemangat dilihat dari keaktifan siswa setiap kelompok, suka berpendapat dan suka bertanya baik kepada guru maupun teman atar kelompok.

5.2. Saran

1. Bagi guru dapat menerapkan model NHT (*Numbered Heads Together*) pada pembelajaran kimia di kelas X pada semester I materi struktur atom serta pembelajaran lain pada umumnya untuk mengembangkan prestasi belajar siswa.

2. Dalam menerapkan pembelajaran menggunakan model *NHT (Numbered Heads Together)*, guru sebaiknya terus membimbing dalam menyelesaikan masalah baik secara individu maupun berkelompok.
3. Siswa hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan belajar pada pembelajaran kimia.
4. Disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut untuk melengkapi hasil penelitian ini sehingga dapat menghasilkan penelitian lain yang akurat.

