

ABSTRAK

Eni Ambarwati, 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Take and Give Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Dra. Yusrin, M.Pd., II. Dr. Eny Winaryati, M.Pd.

Kata Kunci: Take and Give, Motivasi, Hasil Belajar

Variasi model pembelajaran dapat digunakan untuk memberikan kemudahan kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran serta dapat mengatasi kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran, salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give*. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take And Give* berbasis karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia. Desain penelitian yang digunakan merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X yang terdiri dari lima kelas di SMK Negeri 1 Buru. Hasil penelitian menemukan bahwa metode pembelajaran *take and give* terbukti efektif dan signifikan dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka diharapkan guru hendaknya lebih variatif dalam memberikan metode pembelajaran harus lebih variatif sehingga siswa tidak mengalami kejenuhan pada saat penyampaian materi.

ABSTRACT

Eni Ambarwati, 2017, Influence Learning Model Take and Give Type Based on Character Education toward Student Motivation and Learning Outcomes in Chemical Learning. Muhammadiyah University of Semarang. Advisor: I. Dra. Yusrin, M.Pd., II. Dr. Eny Winaryati, M.Pd.

Keywords: Take and Give, Motivation, Learning Outcomes

Variations of learning model can be used to provide convenience to students in following the learning and can overcome the difficulties experienced by students during learning, one of the models of learning that can be applied is cooperative learning model Take And Give type. The purpose of this research is to know the effect of Take And Give learning model based on Character Education toward students' motivation and learning outcomes in chemistry learning. The research design used is a quasi-experimental research. The population in this study is class X consisting of five classes in SMK Negeri 1 Buru. The results of the study found that the take and give learning method proved effective and significant in improving students' motivation and achievement. Based on the results of these studies it is expected that teachers should be more varied in providing learning methods should be more varied so that students do not experience saturation at the time of delivery of the material.



