

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lesson Study: A Way to Enhance Students' Motivation in Learning Process of the Classroom

Jumlah Penulis : 5 orang (1. Siti Aimah; 2. Muhimatul Ifadah; 3. Testiana Deni W; 4. Issy Yuliasri; 5. Dwi Anggani Linggar Bharati)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lensa; Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya,
 b. Nomor ISSN : 2086-6100, 2503-328X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.6 No.1 Januari-Juni 2016,
 d. Penerbit : Fakultas Bahasa dan Budaya Asing Universitas Muhammadiyah Semarang

e. DOI artikel (Jika ada) :

f. Alamat web Jurnal :

<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/lensa/issue/view/801>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi.**

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)			1	1,0		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3,0		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3,0		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,9		
Total = (100%)			10	9,9		
Nilai Pengusul	10% x 9,9 = 0,99			0,99		

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 4 Oktober 2016
 Reviewer 1

(Drs. Wiyaka, M.Pd)

NIDN/NIP: 0026126401/196412261990031002

Unit kerja : Upgris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lesson Study: A Way to Enhance Students' Motivation in Learning Process of the Classroom

Jumlah Penulis : 5 orang (1. Siti Aimah; 2. Muhimatul Ifadah; 3. Testiana Deni W; 4. Issy Yuliasri; 5. Dwi Anggani Linggar Bharati)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lensa; Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya,
 b. Nomor ISSN : 2086-6100, 2503-328X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.6 No.1 Januari-Juni 2016,
 d. Penerbit : Fakultas Bahasa dan Budaya Asing Universitas Muhammadiyah Semarang

e. DOI artikel (Jika ada) :

f. Alamat web Jurnal :

<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/lensa/issue/view/801>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi.**

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)			1	0,9		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3,0		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3,0		
Total = (100%)			10	9,9		
Nilai Pengusul			10% x 9,9 =	0,99		

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 4 Oktober 2016

Reviewer 2



(Dias Andris Susanto, S.Pd, M.Pd)

NIDN/NIP: 0114127906/097901226

Unit kerja : Upgris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Lesson Study: A Way to Enhance Students' Motivation in Learning Process of the Classroom

Jumlah Penulis : 5 orang (1. Siti Aimah; 2. Muhimatul Ifadah; 3. Testiana Deni W; 4. Issy Yuliasri; 5. Dwi Anggani Linggar Bharati)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lensa; Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya,
 b. Nomor ISSN : 2086-6100, 2503-328X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.6 No.1 Januari-Juni 2016,
 d. Penerbit : Fakultas Bahasa dan Budaya Asing Universitas Muhammadiyah Semarang

e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/lensa/issue/view/801>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di**

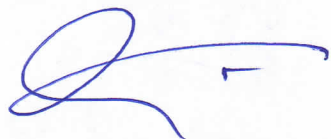
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)			1	1,0		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,95		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3,0		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,95		
Total = (100%)			10	9,9		
Nilai Pengusul	10% x 9,9 = 0,99			0,99		

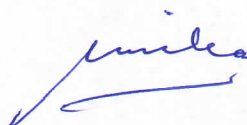
Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Reviewer 2



(Dias Andris Susanto, S.Pd, M.Pd)
 NIDN/NIP: 0114127906/097901226
 Unit kerja : Upgris

Semarang, 4 Oktober
 Reviewer 1



(Drs. Wiyaka, M.Pd)
 NIDN/NIP: 0026126401/196412261990031002
 Unit kerja : Upgris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus