

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Self-Regulated Learning: An Approach to Improve Students' Critical Thinking in Reading

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Siti Aimah; 2. Muhimatul Ifadah)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd ELTLT Conference Proceedings
 b. ISBN / ISSN : 978-602-19638-8-3
 c. Thn Terbit, tempat pelaksanaan: September 2014, di Semarang
 d. Penerbit / Organiser : Faculty of Languages and Arts,
 Semarang State University
 e. Alamat repository PT/web :
<http://eltlt.org/wp-content/uploads/2015/04/PROCEEDINGS-ELTLT-2014-1.pdf>
 f. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		1,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,4		
Total = (100%)	15		14,7		
Nilai Pengusul	40% x 14,7 = 5,88		5,88		

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 4 Oktober 2016
 Reviewer 1

(Drs. Wiyaka, M.Pd)
 NIDN/NIP: 0026126401/196412261990031002
 Unit kerja : Uppgris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Self-Regulated Learning: An Approach to Improve Students' Critical Thinking in Reading

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Siti Aimah; 2. Muhiatul Ifadah)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd ELTLT Conference Proceedings

b. ISBN / ISSN : 978-602-19638-8-3

c. Thn Terbit, tempat pelaksanaan: September 2014, di Semarang

d. Penerbit / Organiser : Faculty of Languages and Arts,
Semarang State University

e. Alamat repository PT/web :

<http://eltlt.org/wp-content/uploads/2015/04/PROCEEDINGS-ELTLT-2014-1.pdf>

f. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		1,5		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,4		
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,4		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5		
Total = (100%)	15		14,8		
Nilai Pengusul	40% x 14,8 = 5,92		5,92		

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 4 Oktober 2016
Reviewer 2



(Dias Andris Susanto, S.Pd, M.Pd)

NIDN/NIP: 0114127906/097901226

Unit kerja : Upgris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Self-Regulated Learning: An Approach to Improve Students' Critical Thinking in Reading

Jumlah Penulis : 2 orang (1. Siti Aimah; 2. Muhimatul Ifadah)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3rd ELTLT Conference Proceedings
 b. ISBN / ISSN : 978-602-19638-8-3
 c. Thn Terbit, tempat pelaksanaan: September 2014, di Semarang
 d. Penerbit / Organiser : Faculty of Languages and Arts, Semarang State University
 e. Alamat repository PT/web : <http://eltlt.org/wp-content/uploads/2015/04/PROCEEDINGS-ELTLT-2014-1.pdf>
 f. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		1,375		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,45		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,45		
Total = (100%)	15		14,675		
Nilai Pengusul	40% x 14,675 = 5,87		5,87		

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Reviewer 2



(Dias Andris Susanto, S.Pd, M.Pd)
 NIDN/NIP: 0114127906/097901226
 Unit kerja : Upgris

Semarang, 4 Oktober
 Reviewer 1



(Drs. Wiyaka, M.Pd)
 NIDN/NIP: 0026126401/196412261990031002
 Unit kerja : Upgris

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu