

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif *MEA* dengan pendekatan heuristik efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah materi sistem koordinat kelas VIII.

1. Kemampuan pemecahan masalah pada kelas yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model *MEA* dengan pendekatan heuristik mencapai ketuntasan. Hal ini dapat terlihat dari hasil *post test*, sebanyak 29 dari 31 peserta didik telah mencapai KKM yaitu 77. Persentase peserta didik yang mencapai KKM pada kelompok eksperimen secara klasikal mencapai 93,548%.
2. Terdapat pengaruh motivasi dan keaktifan terhadap kemampuan pemecahan masalah pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model *MEA* dengan pendekatan heuristik. Kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh motivasi dan keaktifan sebesar 76,5%.
3. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *MEA* dengan pendekatan heuristik lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional. Nilai rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah di kelas eksperimen sebesar 84 lebih besar dari rata-rata di kelas control sebesar 83,90.

5.2 Saran/Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat direkomendasikan peneliti sebagai berikut:

1. Guru matematika maupun calon peneliti diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *MEA* dengan pendekatan heuristik sebagai alternatif dalam mencapai ketuntasan belajar pada materi sistem koordinat atau materi pokok lainnya dengan adanya variasi dan inovasi yang baru dalam pembelajaran.

2. Pembelajaran dengan menggunakan model *MEA* sebaiknya penggunaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran perlu diperhatikan agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif.
3. Guru harus tetap memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik meskipun pembelajaran dilaksanakan secara kooperatif.
4. Pengelolaan kelas harus diperhatikan dengan baik, agar tidak terjadi kegaduhan dalam melaksanakan pembelajaran dengan model *MEA*.
5. Guru harus lebih kreatif dalam memberikan pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran sebelumnya.

