

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Pemanfaatan Model *Total Physical Response* dan *Repetition* untuk Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini/TK
 Nama Penulis : Testiana Deni.W, Dodi Mulyadi
 Jumlah Penulis : dua (2)
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2580-4154 (print) 2503-1260 (online)
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 31, No 1, April 2014
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.15294/jpp.v31i1.5688](https://doi.org/10.15294/jpp.v31i1.5688)
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5688/4559>
 g. Terindeks di Google Scholar, IPI Portal Garuda, Onesearch

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,4
Total = 100%			10	8
Nilai Pengusul			60% x 8	4,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 : *artikel baik penelitian ini lebih dalam jurnal penelitian.*

19 Februari 2018

Reviewer 1,


Drs. Wiyaka, M.Pd

NIDN/NIP: 0026126401/196412261990031002

Unit Kerja : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pemanfaatan Model *Total Physical Response* dan *Repetition* untuk Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini/TK

Nama Penulis : Testiana Deni.W, Dodi Mulyadi

Jumlah Penulis : dua (2)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan

b. Nomor ISSN : 2580-4154 (print) 2503-1260 (online)

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 31, No 1, April 2014

d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : [10.15294/jpp.v31i1.5688](https://doi.org/10.15294/jpp.v31i1.5688)

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5688/4559>

g. Terindeks di Google Scholar, IPI Portal Garuda, Onesearch

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,9
Total = 100%			10	9
Nilai Pengusul				5,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

Mau dip...
Mau dip...
Mau dip...

19 Februari 2018

Reviewer 2,



Dias Andris Susanto, S.Pd, M.Pd

NIDN/NIP: 061412790

Unit Kerja : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas PGRI Semarang

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Pemanfaatan Model *Total Physical Response* dan *Repetition* untuk Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini/TK

Nama Penulis : Testiana Deni.W, Dodi Mulyadi

Jumlah Penulis : dua (2)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan

b. Nomor ISSN : 2580-4154 (print) 2503-1260 (online)

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 31, No 1, April 2014

d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan pengabdian Masyarakat UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : [10.15294/jpp.v31i1.5688](https://doi.org/10.15294/jpp.v31i1.5688)

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5688/4559>

g. Terindeks di Google Scholar, IPI Portal Garuda, Onesearch

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasiona l/Internatio nal Bereputasi	Nasional Terakre ditasi	Nasional/ Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,4	
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	2,65	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,65	
Total = 100%			10	8,5	
Nilai Pengusul			60% x 8,5	5,1	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :					

19 Februari 2018

Tim PAK,

NIP/NIDN