

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, 27 Februari 2018

Ruli Fathurahman

Aktivitas toileting pada anak berkebutuhan khusus (tuna rungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang.

xii + 31 Halaman + 7 Tabel + 2 Lampiran + 2 Skema

Abstrak

Anak tunarungu adalah anak yang mengalami kekurangan atau kehilangan kemampuan mendengar yang disebabkan oleh kerusakan atau tidak berfungsinya sebagian atau seluruh alat pendengaran sehingga ia mengalami hambatan dalam perkembangan bahasanya. Hasil analisis dari *Global Burden of Disease* didapatkan bahwa 15,3% populasi dunia (sekitar 978 juta orang dari 6,4 milyar estimasi jumlah penduduk tahun 2004) mengalami disabilitas sedang atau parah, dan 2,9% atau sekitar 185 juta mengalami disabilitas parah. Salah satu aktivitas yang dapat dilakukan pada anak tunarungu adalah aktivitas toileting. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas toileting pada anak berkebutuhan khusus (tuna rungu) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang. Bentuk penelitian ini adalah studi survei dengan rancangan studi deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2018 di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang dengan jumlah responden 46 siswa. Hasil penelitian ini adalah aktifitas toileting pada anak tuna rungu rata-rata berada pada kategori tidak baik sebanyak 25 orang (54,3%). Rekomendasi penelitian ini adalah agar orang tua dapat memperhatikan dan menerapkan pendidikan toileting pada anak terutama pada anak berkebutuhan khusus (tuna rungu).

Kata Kunci : Aktivitas toileting, anak tuna rungu

Daftar pustaka : 30 (2007-2016)

**UNDERGRADUATE PROGRAM IN NURSING
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SEMARANG**

***Undergraduate Thesis, 27th of February 2018
Ruli Fathurahman***

Toileting activity in children with disability (deafness) at Public Disability School of Semarang

xii + 31 Pages + 7 Tables + 2 Appendices + 2 Schemes

Abstract

Children with deafness are the children with the lack ability in hearing which may be caused by partial or total impairment or the malfunction of the hearing device. It may lead to the language development inhibition. The analysis of Global Burden of Disease showed that 15.3% of the world population (about 978 million from 6.4 billion estimated world populations in 2004) experience moderate and severe disability, and about 2.9% or 185 million people experience severe disability. One of the activities in children with deafness is toileting. The research was aimed to describe the toileting activity in children with disability, specifically deafness, at Public Disability School of Semarang. It was descriptive study with survey approach which was conducted on January 2018 at Public Disability School of Semarang with 46 students as the respondents. The result of the research revealed that the toileting activity in children with deafness was mainly in poor category with 25 students (54.3%). From the research, it is recommended for the parents to pay more attention and apply toileting education in children, especially for children with deafness.

Keywords : toileting activity, children with deafness
References : 30 (2007-2016)

