

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Maret2018

Ariandi Setiawan

ABSTRAK

Judul :

Konsep Diri Orang Tua pada Anak Tunawicara di SLB Negeri Semarang

Konsep diri (*self concept*) merupakan masalah psikososial yang tidak didapat sejak lahir, akan tetapi bertahap sesuai dari pengalaman seseorang terhadap dirinya. Secara umum konsep diri adalah semua tanda, keyakinan, serta pendirian sebagai suatu nilai yang diketahui individu tentang dirinya dan mempengaruhi hubungan dengan orang lain termasuk karakter, nilai, ide, tujuan, kemampuan (Hidayat, 2006). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan mendekatkan fenomenologis yaitu berdasarkan fenomena yang muncul saat dilakukan wawancara, melihat bagaimana konsep diri orang tua yang memiliki kebutuhan khusus dalam hal ini tunawicara. Cakupan konsep diri dalam penelitian ini adalah citra tubuh, peran diri, identitas diri, ideal diri , dan harga diri.Sampel penelitian ini sebesar 5 partisipan. Teknik pengambilan data menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua yang memiliki anak tunawicara memiliki konsep diri yang positif diantaranya adanya penerimaan terhadap anak dengan tunawicara, dukungan kepada anak, harapan untuk hidup mandiri. Meskipun pada awal mereka mengalami kekecewaan karena anak tunawicara dianggap sebagai anak yang memiliki keterlambatan perkembangan, memiliki hambatan komunikasi sehingga menimbulkan kecemasan akan masa depan anaknya. Dukungan anggota keluarga dan lingkungan sekitar terhadap orang tua yang memiliki anak tunawicara juga memiliki peran yang besar untuk membuat konsep diri orang tua pada anak tunawicara.

Kata kunci: Konsep Diri, Tunawicara, Orang Tua

**UNDERGRADUATE PROGRAM IN NURSING
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SEMARANG**
Undergraduate Thesis, March 2018
Ariandi Setiawan

ABSTRACT

Title:

Self-Concept in Parents of Children with Muteness at Public Disability School of Semarang

Self-concept is not an innate psychological problem. Instead, it is something developed after some experiences from other people with someone. Generally, self-concept is all of the sign, belief, and stance as a set of value known as the representative of someone which may affect the relationship with other people in a form of character, value, idea, objective, and ability (Hidayat, 2006). It was a qualitative research with phenomenological approach which examined the phenomena during the process of interview, inspecting the self-concept of parents with disabled children, in this case muteness. The scope of self-concept of this research was body image, self-role, self-identity, self-ideal, and self-esteem. The sample of this research was five participants which were taken using purposive sampling. The result showed that parents with mute children possessed positive self-concept such as the acceptance, support, and independent expectation for children with muteness. The result was positive despite the parents' early disappointment about the children's development delay and communication inhibition which leads to parents' anxiety about the children's future. Family and environmental support for parents is also significant to form the self-concept in parents of children with muteness.

Keywords : Self-Concept, Muteness, Parents