

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian dengan judul pengaruh terapi bermain game (*puzzle*) terhadap tingkat nyeri pada anak usia prasekolah pasca tindakan operasi tutup stoma hari ketiga yang di rawat di Ruang Anak Lantai Dasar RSUP Dr. Kariadi Semarang didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden berdasarkan usia rata-ratanya adalah 3,88 tahun. Usia tersebut berada pada umur 3- 5 tahun, yang dimana termasuk kategori usia pra sekolah. karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin untuk kelompok terbanyak adalah laki-laki sebesar 24 orang (75%) dan terendah adalah perempuan sebesar 8 orang (25%).
2. Pengaruh tingkat nyeri sebelum diberikan terapi bermain game (*puzzle*) pada usia pra sekolah pasca tindakan operasi tutup stoma hari ketiga sebagian besar responden yaitu sebanyak 17 responden (53,12%) berada pada skala nyeri ringan.
3. Pengaruh tingkat nyeri setelah diberikan terapi bermain game (*puzzle*) pada usia pra sekolah pasca tindakan operasi tutup stoma hari ketiga sebagian besar responden yaitu sebanyak 28 responden (87,5%) berada pada skala nyeri ringan.
4. Adanya pengaruh pemberian terapi bermain game (*puzzle*) terhadap tingkat nyeri pada anak usia pra sekolah pasca tindakan operasi tutup stoma hari ketiga, dengan nilai *p value* 0,000 (<0,05)

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini maka peneliti memberikan saran untuk kemanfaatan dan penyempurnaan penelitian ini, yakni :

1. Bagi Pelayanan Keperawatan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar untuk melakukan tehnik penanganan dalam mengurangi rasa nyeri yang dialami oleh anak usia prasekolah pasca operasi tutup stoma hari ketiga dengan pemberian terapi bermain game (*puzzle*).

2. Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan ilmu/wawasan mengenai penanganan dalam mengurangi rasa nyeri pada anak usia prasekolah pasca operasi tutup stoma ketiga dengan pemberian terapi bermain game (*puzzle*)

3. Bagi Penelitian Keperawatan

Mahasiswa dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk peneliti selanjutnya dengan modifikasi yang lebih baik dari penelitian sebelumnya yakni dapat mengontrol respon dari responden, sehingga hasil dari penelitian ini bisa lebih baik. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis namun ditempat yang berbeda.

