

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan penelitian ini adalah:

1. Karakteristik responden pasien pre kateterisasi jantung di RSUP dr. Kariadi Semarang berdasarkan umur adalah rata-rata responden berusia 56 tahun, sebagian besar (50%) tingkat pendidikannya sarjana.
2. Ada perbedaan skor kecemasan sebelum dan setelah terapi murotal, 100% responden mengalami penurunan skor setelah terapi murotal. Terapi murotal menurunkan skor kecemasan pasien pre kateterisasi jantung di RSUP dr. Kariadi Semarang yaitu 10% dari tingkat kecemasan sedang menjadi tidak cemas dan 80 % dari tingkat kecemasan sedang turun menjadi cemas ringan.
3. Ada pengaruh terapi murotal terhadap skor kecemasan pasien pre kateterisasi jantung di RSUP dr. Kariadi Semarang dibuktikan dengan hasil uji *Wilcoxon* dengan *p value* 0,000.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan antara lain:

1. Bagi instansi kesehatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk menyusun Standar Prosedur Operasional (SPO) manajemen rasa cemas pada pasien yang akan dilakukan tindakan kateterisasi jantung di RSUP dr. Kariadi Semarang yang diaplikasikan di ruangan dan dilakukan pada pasien yang akan dilakukan kateterisasi jantung

2. Bagi perawat

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bukti nyata aplikasi asuhan keperawatan berkaitan dengan manajemen cemas yang dialami oleh pasien yang akan dilakukan tindakan kateterisasi jantung.

- b. Perawat dapat mengaplikasikan terapi murotal untuk menurunkan skor cemas pada pasien yang akan dilakukan tindakan kateterisasi jantung.

3. Bagi perkembangan ilmu

- a. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjut dengan memodifikasi terapi dengan memberikan terapi relaksasi dan musik dengan suara pelan yang diberikan sesuai dengan jenis musik yang disukai pasien.
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang durasi penurunan skor cemas setelah diberikan perlakuan terapi murotal.

