

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *mind mapping* berpendekatan SETS dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
2. Metode *mind mapping* lebih memberikan pengaruh yang lebih besar dari pada pendekatan SETS nya.
3. Sikap Metakognitif siswa yang diukur meliputi tiga karakter, yaitu Kedisiplinan, Kerjasama, dan Kemandirian dengan kategori baik.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis, agar bisa mempersiapkan instrumen penelitian dengan baik.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* berpendekatan SETS terhadap sikap metakognitif siswa.
3. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan guru untuk menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* berpendekatan SETS dalam kegiatan pembelajaran di kelas.