

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Binadja. 2000. Model Pengevaluasian Pembelajaran Bervisi dan Berpendekatan SETS ( Science, Environment, Technology, Society) atau (Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Sosial). Semarang: Laboratorium SETS Unnes Semarang.
- Anni, Chatarina Tri. 2009. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Apriyanto, Dkk. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Kemampuan Memori Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia Pada Siswa Kelas X Semester Gasal Di SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/ 2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, Vol. 3 No. 3
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Remaja Rosdakary
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik Edisi Ke 3*. Jakarta: Rineke Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
- Asmara, Anjar Purba. 2015. Penilaian Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Kimia Unsur Menggunakan Mind Map Di Kelas XII IPA Semester 1 SMA Negeri 1 Wonosari, *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 1
- Azwar. 2012. *Metode Penelitian. Pustaka pelajar*: Yogyakarta.
- Binadja, Achmad. 1999a. *Pendidikan SETS dan penerapannya pada Pengajaran*. Makalah ini disajikan dalam seminar loka karya nasional, untuk bidang sains dan non sains, kerjasama antara SEAMEO RESCAM dan UNNES, Semarang, 14-15 Desember 1999.
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Chandramica, Friezsy Puti. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunung Terang Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: Bandar Lampung
- Chang, R. 2003. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

- Eva, Devi Purna. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA N 3 Sukoharjo. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta: Surakarta
- Fahmi, Amelia. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Muhammadiyah Semarang: Semarang (belum dipublikasikan)
- Hasanah, Aan dan Mahdian. 2013. Penerapan Pendekatan SETS (*Science Environment Technology Society*) Pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(1): 1-12
- Hidayah, Fitria Fatichatul. 2014. Karakteristik Panduan Praktikum Kimia Fisika Bervisi-SETS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 2(1): 20-25
- Imaduddin, Muhammad. 2013. Modul Q-SETS Sebagai Rekayasa bahan Ajar Kimia Yang Bermuatan *Quantum Learning* Dan Bervisi Salingtemas, *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 1(1): 26-36
- Irawati, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Inkuiri dan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas XIIPA SMAN 6 Kediri, *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015* (hal. 483-487)
- Jayapraba, *et. al.* 2013. Metacognitive Instruction And Cooperative Learning-Strategies For Promoting Insightful Learning In Science, *International Journal On New Trends In Education And Their Implications* Volume: 4 Issue: 1
- Khoiriyah. 2011. Identifikasi Kesulitan Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Purwosari dalam Memahami Materi Hidrolisis Garam. *Karya ilmiah Skripsi*. Universitas Malang: Malang
- Kiliç And Çakmak. 2013. Concept Maps As A Tool For Meaningful Learning And Teaching In Chemistry Education, *International Journal On New Trends In Education And Their Implications*, Vol.4 No. 4
- Lestari, Wahyu Putri. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran Biologi Berbasis Sets Tema Pencemaran Limbah Cair Pabrik Gula. Fakultas Ilmu Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Makmun, Abin Syamsuddin. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya

- Mustikaningtyas, Wiwit. 2013. Keterampilan Metakognisi Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi, Kemampuan Intrapersonal Dan Kemampuan Interpersonal Pada Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta
- Nugraheni, Dian. 2012. Pengaruh Pembelajaran Bervisi dan Berpendekatan SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Pada Materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Nurbaiti, Tiara. 2016. Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: Bandar Lampung
- Nuryana, Eka dan Bambang, Sugiarto. 2012. Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education* (1) 1: 83-91
- Parikh, Nikhilkumar. 2016. Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique, *International Journal of Indian Psychology* Vol. 3, No.3
- Prasetyasari, Astriyani. 2011. Pengaruh Pembelajaran PQ4R Dengan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI Pada Materi Asam Basa Siswa SMA 2 Bae. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Ragil. 2011. Penerapan Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan SETS Pada Materi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011) 69-73
- Resni, dkk. 2013. Penggunaan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) Pada Pembelajaran Asam, Basa, dan Garam Untuk Meningkatkan Minat Belajar, Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII A Semester I SMP N 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3) : 108 - 113
- Rifa'i, A. & C.T. Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES PRESS.
- Rizky, Citra Septima. 2015. Perbedaan Antara Metode Eksperimen Dan Diskusi Menggunakan Lembar Kegiatan Siswa Dengan Metode Diskusi Tanpa Lembar Kegiatan Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Ditinjau Dari Motivasi Dan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakem Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta

- Sari, Tresia Anita Dan Utiya, Azizah . 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi Di SMAN Ploso, *Journal Of Chemical Education Issn: 2252-9454* Vol. 5, No. 2
- Septiyani, Putri Yunita. 2015. Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa SMA N 14 Semarang. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Siswati. 2016. Hubungan Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Kognitif Ipa Dan Biologi Siswa Smp Dan Sma Di Malang Pada Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), *Prosiding Seminar Nasional Biologi 2016 ISBN: 978-602-0951-11-9*
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sutarno, Nono dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tosun dan Senocak. 2013. The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds, *Australian Journal of Teacher Education* Volume 38, Issue 3
- Khairudin, Mochamad dan Mitarlis. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Strategi *Mind Mapping* Pada Materi Asam Basa Di SMAN 1 Waru Sidoarjo, *Journal of Chemical Education ISSN 2252-9454* Vol. 5, No. 3
- Wachidah. 2015. Penerapan Strategi *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik Kelas X SMA Negeri 1 Krembung, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 4(2): 33-39
- Widiyanto, AM, 2013. *Statistika Terapan*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta
- Winaryati, Eny. 2017. *Model Pembelajaran Wisata Lokal (Implementasi Pembelajaran Abad 21)*. Semarang: UNIMUS PRESS
- Wati, Mei Linda. 2015. Pengaruh Metode Mind Map Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Empati*, Oktober 2015 4(4): 131-138
- Yoruk et al. 2010. The effects of science, technology, society, environment (STSE) interactions on teaching chemistry, *Natural Science* 2 Vol.2 No.1