

ABSTRAK

Rahmawati, 2018, Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis *Scientific Approach* Bervisi SETS untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Andari Puji Astuti, M.Pd., II. Fitria Fatichatul H., S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Penelitian Pengembangan, Scientific Approach, SETS*

Kimia merupakan salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, dari segi lingkungan, teknologi, maupun masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan buku petunjuk praktikum kimia berbasis scientific approach bervisi SETS untuk SMA/MA kelas XI semester II yang layak digunakan dalam pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar mandiri. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tahap validasi materi maupun media dilaksanakan di UNIMUS dan STAIN Kudus dengan melibatkan tiga guru dari SMAN 15 Semarang, SMAN 9 Semarang dan SMA Muhammadiyah 1 Semarang serta Uji coba kelayakan produk pada siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Semarang. Data penelitian diperoleh dengan metode validasi, observasi, dokumentasi, dan skala Likert. Hasil validasi ahli materi menunjukkan buku dalam kategori “sangat layak”, ahli media menunjukkan buku dalam kategori “layak” dan uji keterbacaan produk menunjukkan bahwa buku petunjuk praktikum kimia berbasis scientific approach bervisi SETS dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Rahmawati, 2018, Development of Practicum Guidebook based on Scientific-Approach with SETS vision for High School Students / MA Class XI. Skripsi, Chemistry Education Study Program, University of Muhammadiyah Semarang. Counselor: I. Andari Puji Astuti, M.Pd., II. Fitria Fatichatul H., S.Si., M.Pd.

Keywords: Research Development, Scientific Approach, SETS

Chemistry is one of the subjects related to daily life, in terms of environment, technology, and society. The purpose of this research is to produce instructional manual of chemistry based on scientific approach with SETS vision for SMA / MA class XI semester II which is suitable for learning as one of independent learning source. This research is a development research. The material and media validation stages are held in UNIMUS and STAIN Kudus by involving three teachers from SMAN 15 Semarang, SMAN 9 Semarang and SMA Muhammadiyah 1 Semarang and Trial of product feasibility on the students of grade XI IPA in SMA Negeri 15 Semarang. Research data obtained by validation method, observation, documentation, and Likert scale. The results of the material expert's validation show the book in the category "very feasible", the media expert showed the book in the category "feasible" and product legibility test showed that the scientific research manual practicum-based