BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan petunjuk praktikum berbasis *scientific approach* bervisi SETS dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Petunjuk praktikum berbasis *scientific approach* bervisi SETS terdiri dari tahap pendefinisian mencakup 3 langkah yang dilakukan yaitu: analisis kurikulum, analisis proses pembelajaran, dan analisis bahan ajar, serta tahap perancangan yang mencakup *prototype* buku petunjuk praktikum kimia berbasis *Scientific Approach* bervisi SETS, analisis kevalidan buku petunjuk praktikum kimia berbasis *Scientific Approach* bervisi SETS, revisi buku petunjuk praktikum kimia berbasis *Scientific Approach* bervisi SETS dan analisis uji keterbacaan buku petunjuk praktikum kimia berbasis *Scientific Approach* bervisi SETS
2) Petunjuk praktikum berbasis *scientific approach* bervisi SETS valid berdasarkan rata-rata hasil validasi kelayakan mencapai skor 4,5 dari 5 dengan kriteria sangat layak. Pada pencapaiannya skor 4,5 sudah melebihi dari indikator pencapaiannya yaitu > 4,2.
3) Petunjuk praktikum berbasis *scientific approach* bervisi SETS berdasarkan uji keterbacaan oleh siswa dan guru mencapai skor 0,93 dari 1 dengan kategori sangat layak.

5.2 Saran

1) Diperlukan penambahan informasi pendukung yang dapat merangsang siswa untuk aktif mencari sumber baru. Sehingga dengan menambahkan informasi pendukung akan mempermudah siswa menambah keterkaitan unsur SETS.
2) Diperlukan penelitian lebih lanjut pada sekolah lain guna mengetahui petunjuk praktikum berbasis *scientific approach* bervisi SETS untuk siswa SMA yang bersangkutan.
3) Petunjuk praktikum yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif acuan dalam penyusunan petunjuk praktikum untuk materi yang lain seperti materi kimia XI semester I.