DAFTAR PUSTAKA

Agus.2016.Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Bervisi SETS Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship (CEP)* Pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 10, No. 1, 2016, hlm 1617-1628*

Agus, K. 2016. Implementation of Scientific Approach in Education in Primary Education in Malang. *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 46-51*

Ari.2008. Pengembangan Buku Eksperimen Kimia Sederhana Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Skripsi*. FMIPA. Pendidikan kimia, Universitas Negeri Yogyakarta

Asnaini.2016. Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Lantanida Jurnal, Vol. 4 No. 1, 2016*

Aviv.2015. Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk Ma'arif Salam. *skripsi*. Fakultas Teknik. Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Yogyakarta

Binadja.2001. Pembelajaran Biologi dan Evaluasinya dalam Konteks SETS. Makalah seminar lokakarya pengembangan bahan pembelajaran biologi dalam konteks SETS diselenggarakan oleh PGBS, Depdiknas Jateng, RECSAMAS, dan MGMP Biologi eks Karesiden-an Surakarta.

Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Dyah, H. H. 2015. Pengembangan Modul Kimia Berbasis *Scientific Approach* pada Pembelajaran Elektrolisis Sebagai Sumber Belajar SiswaKelas XII SMA/MA. *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi. Pendidikan Kimia. Universitas Islam Negeri Kalijaga, Yogyakarta

Erminia, G. Promoting Issues-based STSE Perspectives in Science Teacher Education: Problems of Identity and Ideology. *Journal Science & Education (2006) DOI 10.1007/s11191-006-9060-8*

Fajarina.2016. Validitas Lks Praktikum Berbasis *Scientific Approach* Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Biologi ISSN: 2302-9528 Vol.4 No.1 Januari 2015*

Fannia.2017. Pengaruh Penggunaan Scientific Approach Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Man 1 Aceh Besar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh

Hidayati.2014. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik. *Surabaya: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. vol.3 no.2*

Haryani, S. 2014. Identifikasi materi kimia sma sulit menurut pandangan guru dan calon guru kimia. *Semarang: jurnal kimia dan pendidikan kimia ISBN : 979363174-0*

Hofstein.2004. The Laboratory in Chemistry Education: Thirty Years of Experience with Developments, Implementation, and Research. *Journal Research and Practice. 5(3): 247-26*

Irawati, I. 2017. *Guru Muslim Abad 21*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo Kompas- Gramedia

Irwanto, N dan Suryana, Y. 2016. *"Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional"*. Genta Group Production Sidoarjo

Isa, M. 2016. The Scientific Approach-Based Cooperative Learning Tool for Vocational Students Vocation Program of Autotronic (Automotive Electronic) Engineering. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 6, Issue 3 Ver. IV (May. - Jun. 2016), PP 67-73*

Johari, M.2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014).*

Kemendikbud.2016. *Silabus Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta

Likert, Rensis (1932) , "*A Technique for the Measurement of Attitudes",* Archives of pshychology

Mahzum.2014. Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik Metode *Inquiry Based Learning* Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hukum-Hukum Yang Berhubungan Dengan Fluida Statis Dan Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Phenomenon Volume 4 Nomor 1 Juli 2014*

Mutholib, A. 2011. Pengembangan buku saku sebagai media pembelajaran berbasis SETS (science, environment, technology, society) pada materi zat

adiktif dan psikotropika di MTs NU 20 Kangkung Kabupaten Kendal kelas VIII tahun ajaran 2010/2011. Tesis. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Nahum, L. T., Naaman, M. R., dan Hofstein. Developing a New Teaching Approach for the Chemical Bonding Concept Aligned With Current Scientific and Pedagogical Knowledge. *Journal Department of Science Teaching, The Weizmann Institute of Science.10(1): 579-603. 2007*

Nikmah, R. 2014. Pengembangan Model Diktat Praktikum Kimia SMA Berbasis *Guided Discovery Inquiry* Bervisi SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Skripsi*. FMIPA. Kimia, Universitas Negeri Semarang

Novi.2015. Pengembangan Petunjuk Praktikum Bervisi SETS untuk Meningkatkan Kompetensi Terkait Koloid. *Skripsi*. FMIPA. Kimia, Universitas Negeri Semarang

Nuray, Inci M., dan Secken. 2010. The effects of science, technology, society, environment (STSEi interactions on teaching chemistry. *Journal of Chemistry Education. 2 (12): ISSN 1417-1424.*

Nuryanto dan Binadja, A. 2010. Efektivitas Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Salingtemas Ditinjau dari Minat & Hasil Belajar Siswa. *Jurnal inovasi pendidikan kimia, vol.4 no.1*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Prilianti, R. 2014. Ketrampilan Proses Sebagai Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran IPA. Diakses : http://bdksemarang.kemenag.go.id/penerapan-ketrampilan-proses-sebagai-penerapan-pendekatan-scientific-dalam-pembelajaran-ipa-3/ (27 Desember 2017)

Pusat Kurikulum.2003. *Kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Rahmawati dan Astuti. 2016. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Kimia Terhadap Keterampilan Pembelajaran Laboratorium Siswa Kelas XII SMA N 11 Semarang. *Semarang : Jurnal Pendidikan Sains. vol.05 no.01*

Rijal.2016. *Pengertian Pendekatan Saintifik.* Diakses : http://www.rijal09.com/2016/12/pengertian-pendekatan-saintifik.html (27 Desember 2017)

Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta

Sukaesih, S. 2011. Analisis sikap ilmiah dan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis praktikum. Jurnal penelitian pendidikan. 28(1): 77-85

Surianto.2012. Pengembangan Buku Petunjuk Kimia SMA Kelas XI Semester Ganjil berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP).Thesis. Medan: Unimed.

Susanto, Heri. 2013. *Pembelajaran Sains di SD*. Diakses : https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/13/pembelajaran-sains-di-sd-3/ (5 Januari 2018)

Thiagarajan, Semmel dan Semmel. 1974. *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Minneapolis: Minnesota.

Triana dan Ayu. 2014. Makalah Pendekatan Saintifik. *Makalah*. FKIP. Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka

Trianto.2010, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka

Usman, H dan Purnomo. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara

Widoyoko, S. Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wijayama, B. 2017. *Pendekatan SETS dalam Pembelajaran IPA*. Diakses : http://bayuwijayama.blogspot.co.id/2017/02/pendekatan-sets-dalam-pembelajaran-ipa.html (30 November 2017)

Yulistiana.2015. "Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS dalam Pendidikan Sains". *Skripsi*. FMIPA. Pendidikan Biologi, Universitas Indraprasta PGRI

Zulaiha.2014. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Palembang : Jurnal Pendidikan Kimia ,2014, 1(1), 87--93*