

## ABSTRAK

Soepriyadi, 2018, **Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe *Snowball Throwing* Materi Luas Permukaan Serta Volume Kubus Dan Balok Kelas VIII MTs. Islamic Centre Kudus Tahun 2017/2018**. Skripsi Progam Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Iswahyudi Joko S, S.Si, M.Pd., Pembimbing II. Abdul Aziz, S.Pd,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu nilai ulangan harian siswa yang masih rendah khususnya materi bangun ruang. Kurangnya motivasi dan penerapan metode pembelajaran yang sesuai mengakibatkan hasil belajar yang rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan cara menerapkan model pembelajaran aktif tipe *snowball throwing* materi luas permukaan serta volume kubus dan balok kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan model *snowball throwing*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs. Islamic Centre Kudus tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan data dengan menggunakan *observasi*, *test*, dan *dokumentasi*. Data terdiri dari kelas VIII MTs. Islamic Centre Kudus.

Penelitian ini menggunakan 3 siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I diperoleh rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 58,95; daya serap (DS) sebesar 58,95%; ketuntasan belajar (KB) 27,5%, dan keterlaksanaan pembelajaran(KP) sebesar72%. Dalam hasil tersebut diketahui bahwa pembelajaran pada siklus I belum optimal sehingga dilanjutkan dengan siklusII. Pada siklusII diperoleh rata-rata nilai prestasi belajar siswa sebesar 64,75,; daya serap (DS) sebesar 64,75%; ketuntasan belajar (KB) 50%. dan keterlaksanaan pembelajaran (KP) sebesar 76%. Dalam hasil tersebut diketahui bahwa pembelajaran pada siklus II belum optimal sehingga dilanjutkan dengan siklus III. Pada siklus III diperoleh rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 81; daya serap (DS) sebesar81%; ketuntasan belajar (KB) 100%; keterlaksanaan pembelajaran (KP) 88%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran aktif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII pada materi bangun ruang dengan ditunjukkan persentase peningkatan rata-rata nilai prestasi belajar sebesar 68,23 daya serap (DS) sebesar 68,23%; ketuntasan belajar (KB)59,16%; keterlaksanaan pembelajaran (KP) 78,66%..

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Aktif, *Snowball Throwing*, Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

Soepriyadi, 2018, Student Achievement Improvement Through Active Learning Model Type Snowball Throwing Matter Surface Area And Volume Of Cube And Beam Class VIII MTs. Islamic Center Kudus Year 2017/2018. Thesis Mathematics Education Study Program, University of Muhammadiyah Semarang. Counselor: I. Iswahyudi Joko S, S.Si, M.Pd., Advisor II. Abdul Aziz, S.Pd, M.Pd.

Problems in this research is the value of daily re-examination of students who are still low, especially the material wake up space. Lack of motivation and application of appropriate learning methods resulted in low learning outcomes. One effort to overcome the problem is by applying active learning model of snowball throwing type of surface area and volume of cube and beam class VIII. This study aims to improve student achievement class VIII.

This research is a kind of qualitative research with snowball throwing model. The population in this study is all students of class VIII MTs. Islamic Center Kudus academic year 2017/2018. Technique of taking data by using observation, test, and documentation. Data consists of class VIII MTs. Islamic Center Kudus.

This study uses 3 cycles through planning, implementation, observation and reflection. The results of the research on the first cycle obtained an average score of learning achievement of 58.95; absorption (DS) of 58.95%; mastery learning (KB) 27,5%. and the implementation of learning (KP) of 72%. In the results it is known that the learning in cycle I is not optimal so that followed by cycle II. In the second cycle obtained the average score of student achievement of 64.75,; absorption (DS) of 64.75%; mastery learning (KB) 50%. and the implementation of learning (KP) of 76%. In the results it is known that the learning in cycle II is not optimal sehingga followed by cycle III. In the third cycle obtained average learning achievement value of 81; absorption (DS) of 81%; learning mastery (KB) 100%; learning activity (KP) 88%. It can be concluded that the active learning model of Snowball Throwing type can improve the learning achievement of class VIII students in the building material with the percentage of the average achievement of 68,23 absorption (DS) of 68.23%; mastery learning (KB) 59.16%; learning activity (KP) 78.66% ..

**Keywords:** Active Learning Model, Snowball Throwing, Learning Achievement.