

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh Nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang semula 46,13 meningkat menjadi 81,0; Daya serap (DS) siswa yang semula 46,13% meningkat menjadi 81,0%; Ketuntasan Belajar (KB) Siswa semula 17,5% meningkat menjadi 100%; dan Keterlaksanaan Pembelajaran (KP) mulai siklus I hanya 72% meningkat menjadi 92% pada siklus III, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui pembelajaran aktif tipe *Snowball Throwing*, dapat meningkatkan prestasi belajar siswa materi Luas Permukaan serta Volum Kubus dan Balok.
2. Dapat mengetahui proses penerapan model *Snowball Throwing* materi Luas Permukaan serta Volum Kubus dan Balok dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dari kesimpulan tersebut terdapat peningkatan prestasi belajar siswa sehingga melalui pembelajaran aktif tipe *Snowball Throwing* dapat peningkatan prestasi belajar siswa materi Luas Permukaan serta Volum Kubus dan Balok pada siswa kelas VIII MTs. Islamic Centre Kudus tahun pelajaran 2017/2018.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika yang mengajar di MTs. Islamic Centre Kudus

agar dalam pembelajaran disarankan menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Snowball Throwing* sebagai alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Kepada pihak sekolah agar model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs. Islamic Centre Kudus

3. Kepada peneliti lain, diharapkan untuk mengadakan penelitian yang sejenis secara lebih mendalam dengan subyek serta materi yang berbeda.

