

DAFTAR PUSTAKA

- Artanti, P. Y. (2012). *Studi Deskriptif Terapi Terhadap Penderita Autisme pada Anak Usia Dini di Mutia Center Kecamatan Bojong Kabupaten Purbalingga*. Universitas Negeri Semarang.
- Aulina, C. N. (2016). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59-69.
- Azizah, N. (2013). *Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Negeri Semarang.
- Chusairi, A. L. (2004). *Efektivitas Terapi Bermain Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Keterampilan Sosial Bagi Anak Dengan Gangguan Atism* (Vol 18). Jurnal Kesehatan
- Faizah, U., & Simatupang, N. D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran Mikro Pada Kelompok B. *Paud Teratai*, 5(3).
- Febrina, H., Mawardi, M., & Sutrisno, S. (2016). Penerapan Metode Bermain Peran Mikro Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Idhata Kecamatan Semparuk. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Gilliam, J. (2006). *GARS-2: Gilliam Autism Rating Scale-Second Edition*. Austin, TX:PRO-ED
- Handiani, R.S & Sisiliana, R (2012). Metode ABA (*Aplied Behaviour Analysis*): kemampuan bersosialisasi terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis.
- Hidayat, A. A. A. (2007). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan ilmiah* Jakarta Salemba Medika.
- Iswantiningih, V. (2017). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak. *Efektor (E)*, 1(29), 41-43.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak* Jakarta Prenadamedia.
- Moore, A. (2010). *8 Jenis Kelainan Pada Anak* Yogyakarta Kalamboti.

- Mulyati, S. (2010). *Penanganan terhadap* Semarang: Sindur Press.
- Murti, B. (2010). *Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Musfiroh, T. (2008). Cerdas melalui bermain (cara mengasah Multiple Intelegent pada anak sejak usia dini). Jakarta : PT. Grasindo.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan* Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraheni, S. A. (2008). *Sekilas Tentang Belantara Autisme*. Semarang: Pustaka Zaman.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta Salemba Medika.
- Pane, E. T. T., & Siagian, S. (2014). Pengaruh Metode Bermain Peran dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 7(1).
- Peeters, T. (2012). *Panduan Autisme terlengkap* Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanti, T. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Peran Mikro Di Pendidikan Anak Usia Dini Kasih Bunda Pontianak.
- Raharjo, D. S., Alfiyanti, D., & Purnomo, S. E. (2014). Pengaruh Terapi Bermain Menggantung Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Autisme Usia 11–15 Tahun di Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang. *Karya Ilmiah S. 1 Ilmu Keperawatan*.
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Rapmauli T, d., & Matulesy, A. (2015). Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Miracle Centre Surabaya. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1).
- Rohmah, H. and M. Farid (2016). *Pengaruh Aplied Behaviour Analysis Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Autis* 5 83-01.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Setyaningsih, W. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Autisme di SLB Harmoni Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 6(2).

- Surya, H. (2006). *Kiat membina anak agar senang berkawan sebuah solusi mengatasi kesulitan bergaul pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryaningrum, C., Ingarianti, T. M., & Anwar, Z. A. (2016). Pengembangan Model Deteksi Dini Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(1), 62-74.
- Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).
- Sutinah. (2017). Terapi bermain berpengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autis. *Riset Informasi Kesehatan*, 6(1), 41-51.
- Tantina, T. N. (2015) *Pengaruh Media gambar Seri Dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara bagi anka autis kelas VII di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta*.
- Veskarisyati, G. A. (2008). *12 Terapi Autis Paling Efektif & Hemat untuk Autisme, Hiperaktif dan Retardasi Mental* Yogyakarta Pustaka Anggrek.
- Widyastuti, D, dan Widyani, R. 2008. *Panduan Perkembangan Anak 0 Sampai 1 Tahun*. Jakarta: Puspa Swara.
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., & Schwartz, M. L. W. d. P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- YPAC. (2013). *Buku panduan penanganan dan pendidikan autisme YPAC*.
- Yuwono, J. (2012). *Memahami anak autis (kajian teoritik dan empirik)* Bandung: Alfabeta.
- Zeviera, f. (2008). *Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak*. Yogyakarta: Katahati.