

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Mayangsari, D., & Fitroh, S. F. (2017). Mengajarkan *Daily Life Skill* Pada Anak Usia 6 Tahun Yang Menderita Retardasi Mental Dengan Pendekatan Montessori. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3*.
- Ajeng, R. (2014). Kepedulian Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan SLB NEGERI B Sumedang. *Jurnal Ilmu Keperawatan*.
- Ali, A., Hassiotis, A., Strydom, A., & King, M. (2012). Self Stigma in People with Intellectual Disabilities and Courtesy Stigma in Family Carers: A systematic review.
- Anggraini, R. R. (2013). Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1*, 258–265.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya* (ke 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Behrman, R. E., & Kliegman, R. M. (2012). *Ilmu Kesehatan Anak Nelson* (15th ed.). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Berns, R. . (2007). *Child, family, school, community: Spcialization and support* (Seventh Ed). California: Thomson Wadsworth.
- Chelly, J., & Khelfaoui, M. (2006). *Genetics and pathophysiology of mental retardation*. Eur J Hum Genet.
- Chusairi, A., Hamidah, & Leonardi, T. (2004). Efektivitas Terapi Bermain Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Sosial Bagi Anak Dengan Gangguan Autism.
- Damara, D. (2017). Interaksi Sosial Pada Wong Mendo : Studi di Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo, *05 Nomor 0*.
- Diahwati, R., Hariyono, & Hanurawan, F. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan, 1 Nomor 8*, 1612–1620.
- Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah. Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial 2010. www.jatengprov.go.id
- Elly Junalia, Lely H. (2009). Hubungan Antara Sikap Keluarga Dengan

Perkembangan Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, Vol 1.

Elysa, Y., & Notosrijoedono, A. (2014). Dukungan Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi (Studi Kasus pada 3 Siswa ABK di SDN Depok Baru 8).

Febrisma, N. (2013). Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tuna Grahita Ringan (PTK Kelas DV Di SLB Kartini Batam). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Volume 1*.

Hakim, A. R., & Soekardi, S. (2013). Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa. *Physical Education and Support*.

Hanif, M. (2016). Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Menyikap Warga Retardasi Mental (Studi Kasus Di Kampung Idiot Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo). *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, Hal 242-248.

_____ (2016). Partisipasi masyarakat Dalam Memperdayakan Warga Retardasi Mental Dengan Model Asanti Emotan. *Jurnal Studi Sosial, 1*.

Hanun, A. N. (2013). Komunikasi Antarpribadi Tunagrahita. *Jurnal Komunikasi, Volume 16*.

Hendriani, W., Handariyati, R., & Sakti, T. M. (2006). Penerimaan Keluarga Terhadap Individu yang Mengalami Keterbelakangan Mental. *INSAN*, 8(2).

Hidayat, A. A. (2007). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, I. T. (2015). Pandangan Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*.

Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial Bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *INSAN*, 13 No 01.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Junaila, E., Lusmilasari, L., & Hartini, S. (2009). Hubungan Antara Sikap Keluarga Dengan Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Keperawatan, 1*.

Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur.

Kosasih, H., & Virlia, S. (2016). Gambaran Penerimaan Orang Tua Dengan Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa C "DG" dan Sekolah Luar Biasa C "SJ." *PSIBERNETIKA*, 9 No 1.

- Lisnawati, L., Shahib, M. N., & Wihayanegara, H. (2014). Analisis Keberhasilan Terapi Bermain terhadap Perkembangan Potensi Kecerdasan Anak Retardasi Mental Sedang Usia 7-12 Tahun, *Volume 46*.
- Maramis, W. F., & Maramis, A. A. (2009). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa* (Edisi 2). Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan (AUP).
- Merdekawati, D., & Dasuki. (2017). Hubungan Pengetahuan Keluarga dan Tingkat Retardasi Mental dengan Kemampuan Keluarga Merawat. *Endurance 2, 2*, 186–193.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustikawati, N., Anggorowati, D., & Mugianingrum, O. E. (2015). Kemampuan Sosial Anak Retardasi Mental. *Ilmu Kesehatan, VIII No 2*.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodelogi penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- O'Brien, P. G., Kennedy, W. Z., & Ballard, K. A. (2014). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Psikiatrik Teori dan Praktik*. (N. B. Subekti, E. K. Yudha, & A. O. Tampubolon, Eds.) (Edisi baha). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Prasetyoningsih, L. S. A. (2014). Tindak Bahasa Terapis Dalam Intervensi Klinis Pada Anak Autis, *13*.
- Purnama, G., Indra Yani, D., & Sutini, T. (2016). Gambaran Stigma Masyarakat Terhadap Klien Gangguan Jiwa di RW 09 Desa Cileles Sumedang. *Pendidikan Keperawatan Indonesia, 2*, 29–37.
- Ramawati, D., Allenidekania, & Besral. (2012). Kemampuan Perawatan Diri Anak Tuna Grahita Berdasarkan Faktor Eksternal Dan Internal Anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 15*, 89–96.
- Riset Kesehatan Dasar (2013). Prevalensi Anak Berkebutuhan Khusus. Pusdiknas
- Risnawati, D. D., Alummah, B., & Septiwi, C. (2010). Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Retardasi Mental Di SLB Putra Manunggal Gombang Kebumen. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan, 6*(1).
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Kensana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sunaryo. (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya) dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa*. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan* (Edisi 2). Jakarta: EGC.
- Suyanto, Bagong, & Sutinah. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum* (Edisi V). Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Wawan, A., & M, D. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. (J. Budi, Ed.). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wikasanti, E. (2014). *Mengupas Therapy Bagi Tuna Grahita Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*. Sleman, Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- Wong, D. L., & Hockenberry, M. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong* (6th ed.). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Wulandari, R. A., Soeharto, S., & Setyoadi. (2016). Pengaruh Psikoedukasi Keluarga Terhadap Harga Diri Rendah dan Beban Keluarga Dengan Anak Retardasi Mental. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2).

