

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada anak kelas V SD yang mengalami *Stunting* di wilayah Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal semua termasuk kategori baik
2. Prestasi belajar mata pelajaran Matematika pada anak kelas V SD yang mengalami *Stunting* di wilayah Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal ada 6 anak dengan kategori cukup dan 19 anak kategori baik
3. Prestasi belajar mata pelajaran IPA pada anak kelas V SD yang mengalami *Stunting* di wilayah Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal ada 1 anak dengan kategori cukup dan 24 anak kategori baik
4. Prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada anak kelas V SD dengan TB normal di wilayah Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal semua termasuk kategori baik
5. Prestasi belajar mata pelajaran Matematika pada anak kelas V SD pada anak normal di wilayah Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal ada 14 anak dengan kategori cukup dan 11 anak kategori baik
6. Prestasi belajar mata pelajaran IPA pada anak kelas V SD di wilayah Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal pada anak normal ada 1 anak dengan kategori cukup dan 24 anak kategori baik
7. Tidak ada perbedaan prestasi belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia antara anak yang *Stunting* dan tidak *Stunting* di kelas V SD Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.
8. Ada perbedaan prestasi belajar pada mata pelajaran matematika antara anak yang *Stunting* dan tidak *Stunting* di kelas V SD Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.

9. Tidak ada perbedaan prestasi belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam antara anak yang *Stunting* dan tidak *Stunting* di kelas V SD Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.
10. Tidak ada Perbedaan Prestasi Belajar pada siswa-siswi yang *Stunting* dan tidak *Stunting* di kelas V SD Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.

5.2 Saran

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai faktor-fakto yang dapat mempengaruhi prestasi belajar pada siswa SD kelas V di Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.
2. Perlunya upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran akan pentingnya gizi untuk pertumbuhan dan perkembangan anak.
3. Perlunya program promosi kesehatan yang dapat menyentuh semua kalangan bagi perencanaan program untuk meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

