

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013 *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan ke-5. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikuntoro, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- Atriyanto, B. 2014a. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2014b. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3(2): 9-13.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi Keempat. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Barkiey, E.E., K. P. Cross., dan H. C. Major. 2012. *Collaborative Learning Techniques*. Nusa Media. Bandung.
- Budiningsih, C. A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Bungkaes H.R., J. H. Posumah., dan B. Kiyai. 2013. Hubungan Efektifitas Pengelolaan Program Raskin dengan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Mamahan Kecamatan Gemeh Kabupaten Kepulauan Taulad. *Acta Diurna*, Vol. – (-) : 1-23.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Dina, A., V. D. Mawarsari, dan R. Suprpto. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *JKPM* 2(1): 22-31.
- Dzaki, F. M. 2009. Kelemahan metode pembelajaran kooperatif. <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/kelemahan-metode-pembelajaran-kooperatif>. Html (di akses 15 april 2018)

- Effendhi, A. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Dan Curiosity Pada Pokok Bahasan Phytagoras Siswa Kelas 8I SMP Negeri 1 Tambakromo Melalui Geogebra Tahun Pelajarn 2016/2017. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 4(1).
- Fathia, N. A., 2013. Penerapan Model Pembelajaran Three Step Interview untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung.
- Fatimah, E. 2010. *Psikologi Perkembangan (Psikologi perkembangan Peserta Didik)*. Pustaka Setia. Bandung.
- Fitri, A. Z. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hotimah, H. 2015a. Efektifitas Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Mts Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JKPM*. Vol 2(1): 81-92.
- _____. 2015b. Efektifitas Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Mts Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Husna., M. Ikhsan., dan S. Fatimah. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Mealui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang* 1(2): 81-92.
- Iswidharmanjaya, D., dan J. Enterprise. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Gramedia. Jakarta.
- Jurotun. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui “ Disco LeMPer “ berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 6(1): 1-6
- Kemendikbud. 2013. *peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*.

- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Penegembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Pedoman Sekolah Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Jakarta.
- Kesuma, D., dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Resda Karya. Bandung.
- Lie, A. 2010. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Mahfud, C. 2009. *Pendidikan Multikultural*. Pustaka belajar. Yogyakarta.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-8. Rineka Cipta. Jakarta.
- Masruri. 2014. Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (PNPM- MP) (Studi Kasus Pada Kecamatan Bunyu Kabupaten Bulungan tahun 2010). *Governances and Public Policy*, Vol. 1 (1) : 53-76.
- Melati, G. R. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMA. *Skripsi*. FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Menia, P. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekan baru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pekanbaru.
- Nahar, A., D. Sulistyaningsih., dan E. A. Purnomo. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Pendekatan Konstektual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segitiga Kelas VII. *JKPM* 3(1) : 48-59.
- Nugroho, A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (1): 173-184.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Prianto, H. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika <http://stikipdrnugroho.ac.id/up-pdfs/jurnal/1-heri.pdf>. 30 April 2017 (12: 36).

- Prihaningtyas, N. 2009. *Pengaruh Penerapan Pendidikan Berbasis Karakter Terhadap Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Calon Teknisi Alat Berat: Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Jakarta.
- Ramellan, P. dkk. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 77-82.
- Rifa'i, A. dan C. T. Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. UNNES PRESS. Semarang.
- Rifki, M. 2008. Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Islam Almaarif Singosari. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Malang.
- Samani, M dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Setiawan, P. 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri ?*. Parasmu. Yogyakarta.
- Siregar, E. dan H. Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sonarita, G., H. Bharata., dan R. Asnawati. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview. *Jurnal Pendidikan Matematika UINILA 2* (4): 1-8.
- Sonda, R. 2016. Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri I Simbuang. *Jurnal Daya Matematis 4* (1): 1-2.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Edisi ke-6. Cetak ulang ke-3. Tarsito. Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian*. Cetakan ke-2. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-19. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-25. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Cetakan Ke-7. Alfabeta. Bandung.

- Sulhan, N. 2011. *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Jarring Pena. Surabaya.
- Suryabrata. 2011. *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rhineka Cipta. Jakarta.
- Sutrisno, E. 2015. Keefektifan Penggabungan Model Pembelajaran Kumon Dan Teams Games Tournament Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Statistika Kelas VII. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 2(2)
- Tanujaya, E. 2009. *Seri Professional Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS 16.0*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Penggabungan Model pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Usman, U. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. PR Remaja Rosdakarya. Bandung
- Wahidin dan Toheri. 2008. *Modul Pendidikan dan Pelatihan Komputer*. STAIN Cirebon. Cirebon.
- Widiastutik, Y. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran learning Cycle Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan KEMAMPUAN Komunikasi Matematis Materi Vektor Kelas XI SMK. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Widyawati, S., D. Sulistyaningsih., dan I.J. Suprayitno. 2016. Efektifitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition dengan Pendekatan Trade a Problem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JKPM* 3 (1): 17-26.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Cetakan ke-3. Salemba Infotek. Jakarta.
- Yanti, T. E., D. Sulistyaningsih., dan M. Prihaswati. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assited Individualization dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar. *JKPM* 2(1); 8 – 14.

Yuliana, O. 2013. Pendidikan Karakter pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri Juwana Kabupaten Pati. *Skripsi*. Program S1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang.

