

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. 2010. Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 127-129.
- Akbar, S. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* 5(2): 36-37.
- Ali, M. 2015. *Penelitian Pendidikan, Prosedur dan Strategi Mengajar*. Edisi Kedua. Angkasa. Bandung.
- Atika, D. 2014. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. Tipe TPS Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Antonius. 2012. Pengaruh Kemandirian Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Semarang.
- Arifin, Z. 2013. Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika* 17(1): 45-47.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Ketiga. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arini, H. 2012. Uji Peningkatan N-Gain. *Jurnal Pendidikan* 2(2): 34-35.
- Ariyanto. 2014. Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 56-58.
- Awaliyah, S. 2013. Implementasi Teknik Belajar Edutainment dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SDN Kragilan 3 Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Serang.
- Chasanah. 2011. Penerapan Metode Edutainment dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 7 Malang. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Deli, P. 2009. Teknik Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik dengan Strategi Pembelajaran yang Tepat. *Jurnal Pendidikan* 6(1): 92-97.
- Dermawan, A. 2014. Keefektifan Model Edutainment terhadap Ketuntasan Belajar. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Djamarah, S. 2008. *Psikologi Belajar*. Edisi Kedua. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sinar Grafika. Jakarta.
- Hamid, M. 2011. Metode Edutainment. *Jurnal Pendidikan* 11(2): 91-92.
- Hamruni. 2008. Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Hidayanti. 2012. *Pendekatan Belajar Kontekstual*. Edisi Pertama. Grasindo. Jakarta.
- Imam, I. 2011. Penerapan Metode Edutainment bagi Peningkatan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terpuji Kelas VIII MTs Ar-Rahman Lambangan Kulon Bulu Rembang Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. IAIN Walisongo. Semarang.
- Khodijah, A. 2009. Implementasi Model Pembelajaran Edutainment terhadap Peningkatan Prestasi Belajar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

- Kurniawan, D. 2011. *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Edisi Pertama. Pustaka Cendekia Utama. Bandung.
- Lie. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Edisi Ketiga. Grasindo. Jakarta.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Edisi Pertama. Mitra Cendekia Offset. Yogyakarta.
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Meier, D. 2013. *The Accelerated Learning*. Edisi Pertama. Kaifa. Bandung.
- Miarso, Y. 2014. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 113-137.
- Mudzakir. 2009. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Edisi Pertama. Pustaka Cendekia Utama. Bandung.
- Mufidah, L. 2013. Pengaruh Metode Edutainment terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik-Teknik Dasar Memasak di SMK Negeri Godean. *Skripsi*. Universitas PGRI Semarang. Semarang.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*. PT. Grafindo Perkasa. Jakarta.
- Nuraeni, N. 2010. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nurhayati. 2009. Keefektifan Model Pembelajaran Edutainment dengan Media Key Relation Chaet terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Prianto, J. 2014. Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan* 1(3) 189-190.
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan* 3(2): 209-211.
- Putrayasa, B. 2013. *Buku Ajar Landasan Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Universitas Pendidikan Ganesha. Bali.
- Rahman, A. 2010. *Edutainment (Education and Entertainment)*. Cetakan Pertama. PT Adnan Perdana. Yogyakarta.
- Rulam. 2013. Pendekatan SAVI sebagai Upaya Peningkatan Potensi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan* 7(2): 123-124.
- Safari. 2003. Indikator Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan* 4(1): 23-27.
- Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Edisi Kedua. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Pertama. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudjana, N. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2): 203-205.
- Sugiono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Teori Belajar*. Edisi Pertama PT Remaja. Bandung.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Jurnal Pendidikan* 3(2): 127-129.
- _____. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Jurnal Pendidikan* 3(2): 107-111.

- _____. 2015. Metode Penelitian Manajemen. *Jurnal Penelitian* 3(2): 27-30.
- Sumadi. 2012. Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan* 2(1): 17-19.
- Supartini. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kemandirian Siswa Matematika di SMPN-14 Karangasem Paciran Lamongan. *Skripsi*. Universitas Islam Lamongan. Lamongan.
- Sutrisno. 2008. *Kemandirian dalam Belajar*. Edisi Pertama. Rineka Cipta. Jakarta.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Edisi Kedua. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Syarifuddin, dkk. 2015. *Teori Belajar Dienes*. Edisi Kedua. Balai Pustaka. Jakarta.
- Tafsir, A. 2012. Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 76-79.
- Tanujaya. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. 1(3): 27-28.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Edisi Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wicaksono, Y. 2008. Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* 2(1) 38-39.
- Widyoko, E. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Edisi Kedua. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Yunitasari, H. 2014. Upaya Meningkatkan motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Edutainment pada siswa kelas VIIF SMP N 2 Srandakan. *Skripsi*. Universitas PGRI Yogyakarta. Yogyakarta.