

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, N. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana Agung. Jakarta.
- Aennur, F. P. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Agustina, E. 2012. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual (VCD Pembelajaran) Berdasarkan Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Semester II Di SD Negeri 1 Mojowetan Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.
- Andriani, S. 2012. Pengembangan Modul Matematika Program Bilingual pada Materi Segiempat dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ardaya, D. dan H. Fitriani. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index pada Operasi Hitung Bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi*. Universitas Muhammadiyah Semarang. 84-91.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Batubara, I. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Geogebra Di SMA Freemethodids Medan. *Jurnal of Mathematics Education and Science* 3 (1) : 47-54.

- Busrial, A.R. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Representasi Kimia pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi*. Universitas Lampung. Lampung.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.
- Dwi, I. M., H. Arif, dan K. Sentot. 2013. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis JCT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9(1): 8-17.
- Firmasari, S. 2012. 3 Lembar Validasi LKS. <http://www.scribd.com/document/99706177/3-Lembar-Validasi-LKS>. 7 Februari 2018 (22.00).
- Hafifah, D.N. 2017. Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an Teaching Model Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Metro Semester Tahun Pembelajaran 2016/2017). *Skripsi*. Universitas Lampung. Lampung.
- Hakim, L. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1(13): 37-56.
- Haris, V. 2013. Identifikasi Miskonsepsi Materi Mekanika dengan Menggunakan CRI (Certainly of Response Index). *Jurnal Ta'dib* 16 (1): 77-86.
- Ilyasa. M., Agustina, dan Megawaty. 2012. Pengembangan Perangkat Ajar Mata Kuliah Struktur Data Menggunakan Pendekatan ADDIE. <http://eprints.binadarma.ac.id/id/eprint/315>. 29 Januari 2018 (06:08).
- Indrayanti, M. 2016. Hubungan Tes Membaca berdasarkan Standar Pirles terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 4 Gugus Plangkawatu Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia. Padang.
- Maharani, A. S. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Crosswordpuzzle Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2013/ 2014. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Maharani, K. D. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Komputer terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas X SMS Negeri Setolo Tahun Ajaran 2011/ 2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Marlistya. 2017. Pengembangan LKS Fisika Berbasis Model Empirical Inductive Learning Cycledisme. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5(22):177.
- Mayasari, H., Syamsurizal., dan Maison. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu-Sains* 4(2): 30-36.
- Milana, L., dan Jannati, E. D. 2018. Inovasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Visualisasi Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Matakuliah Fisika Dasar I. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* 3(1):19-23.
- Mulyani, S. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Self Efficacy Siswa. *Tesis*. Universitas Lampung. Lampung.
- Mustakin, T., A. Z. Zulfiani, dan Y. Herlanti . 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Certainly of Response Index pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. *Jurnal Edusains* 6 (2) :149-152.

- Nafaida, R. A. Hakim. dan S. Rizal. 2017. Pengembangan Modul Berbasis PHET untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pembiasan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonseia* 3(1): 181-185.
- Nugroho, A. A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. IKIP PGRI Semarang 4(1): 173-184.
- Nurchayyo, P. S. 2013. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Sikap Demokratis dan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nurhayati, D. 2012. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Materi Ajar Bahasa Indonesia Bahasa Negeriku Kelas X SMA Terbitan Platinum 2008. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Nurtanto. dan Sofyan. 2015. Implementasi PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotorik, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5(2):356-364.
- Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/Kep/ PP/2004. *Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP*. 11 November 2004. Dirjen Dikdasmen Depdiknas. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006. *Standar Isi*. Depdiknas. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 *Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Jogjakarta.

- Pratama, A. N. A. dan E. A. Purnomo. 2017. Penerapan Team Games Tournamen terhadap High Order Thingking Skil pada Teori Graf. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi*. Universitas Muhammadiyah Semarang: 51-55.
- Pribadi, B. A. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Pujiastuti, S., Malihah, E., dan Komariah, S. 2015. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Group Inverstigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 14 Bandung. *Jurnal Sosieta* 5(1).
- Rahman, A. 2011. *Investigasi Cerdas*. Gagas Media. Jakarta.
- Rainawati, E. S. 2013. Hubungan Iklim dengan Keefektivitas Kerja Pegawai pada Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Kota Samarinda. *Ejournal Administrasi Negara*. Universitas Mulawarman 2(1): 763-776.
- Rosida, W. A. 2012. Perhatian Orang Tua pada Pendidikan Anak di Sekolah Dasar (Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa Supulesy Kecamatan Teohoru Kabupaten Maluku Tengah). *Tesis*. Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Saputri. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi dengan Modl Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaa Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta. *Tesis*. UNY. Yogyakarta.
- Shaliha, S. A. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri Sukamerta I Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang). *Skripsi*. Universitas Pasundan. Bandung.

- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta. Alfabeta.
- Sulistyaningrum, C.A. 2013. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Aktif Card Sort (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 4 Boyolali Tahun 2012/ 2013). *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Syakrina, N. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi*. UNY. Yogyakarta.
- Triwulan, F. R. 2015. Implementasi Metode Certainly of Response Index (CRI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sisten Komputer Kelas X TI A Di SMK Sakti Gemolong Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Utomo, T. D., Wahyuni, dan S. Hariyadi. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/ 2013). *Jurnal Edukasi* 1 (1): 5-9.
- Vitasari, R. 2013. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Jurnal FKIP* 4 (3):1-7.

- Wahyudi, B. S. 2014. Pengembangan Bahan Ajar berbasis Model Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujungan Bondowoso. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Widhiatmoko, I. dan M. Khafid. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Persamaan Akutansi Melalui Pendekatan Pendidikan Karakter Menggunakan Metode Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 9(2): 121-129.
- Widiananta, F. E. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scrumble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 4 SD Negeri 2 Pilang Kecamatan Randublatung Kabupaten Blora. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2014. *Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Salemba Infotek. Jakarta.
- Zakariya, L. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.