

## ABSTRAK

Utomo, B., 2018, Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* dengan Pendekatan Karakter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MTs Muhammadiyah 1 Jepara Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VII, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang, Pembimbing : I. Iswahyudi Joko S, S.Si., M.Pd., II. Rohmat Suprpto, S.Ag., M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah kondisi dimana pembelajaran matematika masih dengan metode konvensional serta dari informasi yang didapat dilapangan sebelumnya, hasil belajar peserta didik terhadap matematika terbilang kurang optimal. Karena itu, guna meningkatkan hasil belajar matematika yang diharapkan, diperlukan model pembelajaran yang proses pembelajarannya dapat dikaitkan dengan kehidupan peserta didik sehari – hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Jepara tahun ajaran 2018/2019 dengan pendekatan karakter dan dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education (RME)* pada materi operasi aljabar. Pembelajaran *RME* adalah suatu pendekatan pembelajaran matematika yang lebih menekankan realitas dan lingkungan sebagai titik awal dari pembelajaran. Pembelajaran ini sangat tepat diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar yang mana peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 2 siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Jepara dengan sampel adalah peserta didik kelas VII. Pengumpulan data dengan menggunakan soal tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian pada pra siklus terdapat 1 peserta didik atau 4,1% peserta didik yang tuntas dalam belajar dan belum tuntas sebanyak 23 peserta didik atau 95,9% dengan nilai rata – rata 47,5. Pada siklus I terdapat 14 peserta didik atau 58,33% peserta didik yang tuntas dalam belajar dan belum tuntas sebanyak 10 peserta didik atau 41,67% dengan nilai rata – rata 62,5. Pada siklus II terdapat 20 peserta didik atau 83,33% peserta didik yang tuntas dalam belajar dan belum tuntas sebanyak 4 peserta didik atau 16,67% dengan nilai rata – rata 74,58. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RME* dengan pendekatan karakter dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi Operasi Aljabar dengan ditunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik dari pra siklus ke siklus I sebesar 54,23%, dan dari siklus I ke siklus II sebesar 25%, serta dari pra siklus ke siklus II sebesar 79,23%.

**Kata Kunci:** *RME*, Hasil Belajar, Pendekatan Karakter

## ABSTRACT

Utomo, B, 2018, Application of Realistic Mathematics Education (RME) Learning Model with Character Approach to Learning Outcomes of Students of MTs Muhammadiyah 1 Jepara in Class VII Algebra Operations, Mathematics Education Study Program, University of Muhammadiyah Semarang, Advisor: I. Iswahyudi Joko S , S.Si., M.Pd., II. Rohmat Suprpto, S.Ag., M.SI.

This research is motivated by a condition where mathematics learning is still with conventional methods and from the information obtained in the previous field, the learning outcomes of students towards maternity are less optimal. Therefore, in order to improve expected mathematics learning outcomes, a learning model is needed that the learning process can be related to the lives of students everyday. This study aims to determine the increase in learning outcomes of students of class VII MTs Muhammadiyah 1 Jepara in 2018/2019 school year with a character approach and the Realistic Mathematics Education (RME) learning model on algebra operations material. RME learning is a mathematics learning approach that emphasizes reality and the environment as the starting point of learning. This learning is very appropriate to be applied in improving learning outcomes where students are actively involved in learning.

This research is a type of classroom action research using 2 cycles through the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The population in this study were class VII MTs Muhammadiyah 1 Jepara with samples were students of class VII. Data collection using test, observation and documentation questions. The results of the study in the pre-cycle there were 1 student or 4.1% of students who were complete in learning and not complete as many as 23 students or 95.9% with an average value of 47.5. In the first cycle there were 14 students or 58.33% of students who were complete in learning and had not completed as many as 10 students or 41.67% with an average value of 62.5. In cycle II there were 20 students or 83.33% of students who were complete in learning and had not completed as many as 4 students or 16.67% with an average score of 74.58. It can be concluded that the RME learning model with a character approach can improve the learning outcomes of grade VII students in Algebra Operation material by showing an increase in learning outcomes of students from pre cycle to cycle I by 54.23%, and from cycle I to cycle II by 25% , and from pre cycle to cycle II amounted to 79.23%.

**Keywords:** *RME*, Learning Outcomes, Character Approach