

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, N. 2010. Implementasi Model Pembelajaran *learning cycle 5E* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UIN Yogyakarta.
- Aries. 2010. *Indikator Keaktifan Siswa*. <http://ardhana12.wordpress.com/indikator-keaktifan-siswa-yang-dapat-dijadikan-penilaian-dalam-ptk>. (Diunduh 14 April 2018. Pukul 22.12) Semarang.
- Alfiah, T. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Pendekatan Questioning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Statistika Kelas XI. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Ali, M. 2013. Integrasi Pendidikan Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa. *Skripsi*. ITB Bandung.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach*. The McGraw-Hill Companies, Inc. New York.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. RemajaRosdakarya. Bandung.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Apriyani. 2010. Perbedaan Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Thinks Pair Share*) dengan Tipe TGT(*Team Game Tournament*) Terhadap aktivitas dan Penguasaan Konsep Pada Materi Deret dan Barisan. *Skripsi*. FKIP UNILA. Bandar Lampung.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Diva Press. Jogjakarta.
- Dafril, A. 2011. Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa. *Prosiding PGRI Palembang*. Palembang.
- Dahar. 2011. *Teori-teori Pembelajaran*. Gelora Aksara Pratama. Bandung

- Daryanto. 2013. *Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas. Jakarta.
- Dianti, E. 2012. Pengaruh Penerapan Model pembelajaran kooperatif *Learning cycle* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI SUMBAR*.
- Fajaroh, S. 2010. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (learning cycle)*, skripsi dalam <http://lubisgrafura.wordpress.com> (diunduh tanggal 14 April 2018 pukul 22.10). Semarang.
- Firdawati. 2010. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Pergeseran Nilai Budaya Masyarakat Kayu Aro Kabupaten Kerinci. *Artikel Ilmiah*. Program Studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Bung Hatta Padang.
- Fitriyadi, P. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran *Change Of Pairs* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Logika Matematika Kelas XI. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Ghozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Edisikelima. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gozali. 2014. *Ilmuwan Islam Penemu Konsep Matematika*. dalam <http://matharis.wordpress.com> (diunduh tanggal 7 September 2018 pukul 22.10). Semarang
- Hadi, R. 2010. Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prilaku anak. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang. Padang.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hamzah. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hotimah, H. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Interkoneksi Ayat-ayat Al-Qur'an terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa MTs Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Walisongo*.
- Irianto. 2010. *Pendidikan Sosial dalam Masyarakat*. Familia. Yogyakarta.
- Irhami, M. Dan Wiyani, N. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Ar-ruzz. Yogyakarta.
- Kasniati. 2016. Model Pembelajaran *Learning cycle* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*.
- Khomsah, A. 2014. Pengaruh Pembelajaran dengan pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an pada pokok bahasan Himpunan terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa (Kelas VII Putri MTs Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika UIN Yogyakarta.
- Kohar. 2012. *Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika*. <http://Bangqohar.wordpress.com/Integrasi-Nilai-Islam-dalam-Pembelajaran-Matematika>. (diunduh tanggal 14 April 2018 pukul 22.16). Semarang.
- Kyriacou, C. 2012. *Effective Teaching: Theory and Partice*. Nusa Media. Bandung.
- Maarif, S. 2015. Integrasi Matematika dan islam dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika STKIP Siliwangi Bandung*.
- Mabsuthoh, S. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Massa Jenis. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Fisika. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mahfuzoh, S. "Pengaruh Integrasi Islam Dan Sains Terhadap Matematika." In Proseding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Yogyakarta. Yogyakarta, 2011.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Muniroh, S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Skripsi*. Pendidikan Matematika UIN Walisongo. Semarang.
- Naili, D. L. 2015. Penggunaan metode pembelajaran SYGI dengan Ayat-ayat Al-Qur'an untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas IX MTs Roudlatul Ma'arif juwana Pati Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Semarang.
- Ngatiatul, M. 2010. Pengaruh model pembelajaran *Learning cycle* 5E terhadap hasil belajar hasil belajar fisika pada konsep massa jenis. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Ramadhani. 2012. *Model Pembelajaran yang Efektif*. Bumi Aksara Jakarta.
- Rusman. 2011. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Remaja. Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan ke-21. Alfabeta. Bandung
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasinya*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Sulthoni. 2011. Implementasi Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Matematika UIN Walisongo Semarang*.
- Sutisna, Y. 2013. *Prinsip-prinsip Dasar Teori Belajar Konstruktivisme*. Kencana. Jakarta.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.
- Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Yogyakarta: Liberty.
- Wider. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Widiastuti, Y. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Vektor Kelas XI SMK. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Yamin, S. dan H. Kurniawan. 2011. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Salemba Infotex. Jakarta.

