

## ABSTRAK

Dewi. 2018. Implementasi *Lesson Study* dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Komunikasi Matematis Materi Program Linier Kelas XI IPA. *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Eko Andy Purnomo, M.Pd., II. Abdul Aziz, M.Pd.

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, *Lesson Study*, dan Model Pembelajaran *Talking Stick*.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran serta rendahnya komunikasi matematis yang dimiliki peserta didik dalam pembelajaran disebabkan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Banyak peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal pada materi program linier. Implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *talking stick* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan komunikasi matematis peserta didik kelas XI IPA pada materi program linier. *Lesson study* merupakan pembelajaran yang direncanakan, dilaksanakan dan diamati serta didiskusikan secara bersama oleh guru-guru agar pembelajaran menjadi lebih efektif. Model pembelajaran *talking stick* merupakan pembelajaran dengan menggunakan tongkat untuk mendorong peserta didik mengemukakan pendapat. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen. Populasi penelitian merupakan peserta didik kelas XI IPA di SMA Negeri 9 Semarang. Sampel Penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA 5, XI MIPA 6, dan XI MIPA 7 di SMA Negeri 9 Semarang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Variabel bebas dalam penelitian adalah motivasi dan keaktifan, sedangkan variabel terikat adalah komunikasi matematis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur meliputi hasil evaluasi peserta didik, angket, dan lembar pengamatan peserta didik saat pembelajaran. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa komunikasi matematis peserta didik kelas XI MIPA 7 lebih baik dari pada peserta didik kelas XI MIPA 5. Implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan komunikasi matematis peserta didik. Hasil analisis evaluasi peserta didik XI MIPA 7 dengan nilai rata-rata 78,00 lebih besar dibandingkan kelas XI MIPA 5 dengan nilai rata-rata 58,14. Sedangkan motivasi yang dimiliki peserta didik kelas XI MIPA 7 sebesar 61,4% dengan kriteria kuat dan keaktifan peserta didik sebesar 43,1% dengan kriteria cukup baik. Peserta didik kelas XI MIPA 7 memiliki kemampuan komunikasi matematis yang baik. Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan komunikasi matematis peserta didik pada materi program linier.