

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan:

1. Implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *talking stick* terhadap komunikasi matematis peserta didik pada materi program linier yaitu tahap plan tidak terdapat kesulitan, tahap do dalam proses pembelajaran peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, peserta didik memiliki kemampuan komunikasi matematis cukup baik, dan tahap see keaktifan dan motivasi peserta didik meningkat.
2. Implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *talking stick* efektif, hal ini dapat dibuktikan dengan:
 - a. Ketuntasan individual terdapat 30 peserta didik dengan nilai rata-rata adalah 78,00. Ketuntasan klasikal presentase sebesar 88,23% yang mencapai ketuntasan.
 - b. Pengaruh motivasi sebesar 61,4% dengan kriteria kuat. Pengaruh keaktifan sebesar 43,1% dengan kriteri cukup. Pengaruh motivasi dan keaktifan sebesar 71,7% dengan kriteria baik terhadap kemampuan komunikasi matematis.
 - c. Rata-rata kelas ekperimen adalah 78,00 dan rata-rata kelas kontrol adalah 58,14. Terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini implementasi *lesson study* dengan model pembelajaran *talking stick*, peneliti menyarankan beberapa hal:

1. *Lesson study* menggunakan model pembelajaran *talking stick* dapat digunakan sebagai inovasi baru dalam proses pembelajaran.
2. *Lesson study* dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar yang efektif.
3. *Lesson study* dapat diimplementasikan dengan model pembelajaran yang lain.

