

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2014). Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky Dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2(2): 257.
- Agung, dkk. (2017). *Talking Stick* Sebagai Inovasi dalam Aktivitas Mengomunikasikan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3).
- Agusta, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Aktivitas kerjasama Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Afifah, N. (2011). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan *Creative Problem Solving* (CPS) (Suatu Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung). *Skripsi*. UPI. Bandung
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Aprilla, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN). *Skripsi*. Unpas.
- Aries dan Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang. Aditya Medis Publishing.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan ke-5. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Barokah, R dan Darminto, B. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Talking Stick*. *Jurnal*. Universitass Muhammadiyah Purworejo.
- Burnley. (2016). Keaktifan Belajar Siswa. <http://sidi-quintana.blogspot.co.id/2016/07/keaktifan-belajar-siswa.html> diakses 10 April 2018.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga. Jakarta.

- Depdiknas. (2009). *Perpaduan Lesson Study Berbasis MGMP dan Lesson Study Berbasis Sekolah*. Jakarta: Program Peningkatan Kualitas (PELITA SMP/MTS).
- Distya, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas VII SMP N 1 Kandeman. *Graduates thesis*. Universitas Negeri Semarang.
- Gillies, R.M dan Boyle, M. (2010). Teachers' Reflecctions on Cooperative Learning: Issues of Implementation. *Teaching and Teacher Education*.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Harmiyati. (2013). Penerpana Lesson Study Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Kupang. *Jurnal*.
- Haryoko. (2009). Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*.
- Hasanuddin. (2014). Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa PPG Berbasis *Lesson Study* Di MAN Model Banda Aceh. *Prosiding Seminar Hasil Open Lesson Kegiatan Lesson Study FKIP UNSYLAH*.
- Hidayah. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII. *Skripsi*. UNIMUS. SEMARANG.
- Hendayana, S., dkk. (2006). *Lesson study: Suatu Strategi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidikan*. Bandung. UPI Press.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Jalal, A. (2014). Implementasi *Lesson Study* Melalu Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Aplikasi Trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Ketrampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar *Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY. Yogyakarta.

- Karim, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMP. *EDU—MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 27-278.
- Khasanah. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Statistika Kelas VII. *Skripsi*. UNIMUS. Semarang.
- Khasanah, D L, dkk. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Aljabar. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1).
- Kholil, M. (2015). Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Fenomena*. 14(2).
- Kurniasih, I dan Berlin, S (2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi Pembelajaran*. refika Aditama. Bandung.
- Kodirun, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Lesson Study* Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas X Mipa-3 SMA Negeri 5 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(7):93-104.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mawaddah, S dan Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3).
- Modified, L. (2016). Classroom Observation Project Understanding and Improving Our Teaching Using The Reformed Teaching Observation Protocol (RTOP). https://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/certop/imp_sti.html diakses 24 April 2018.
- Mulyono, A. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Nugroho, A.N. (2012). Keefektifan Pembelajaran Matematika Bebas Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(4).
- Nurhidayah. (2017). Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Bulat di Kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) Timbulharjo Yogyakarta. *Tesis*. Universitas Santa Dharma Yogyakarta.

- Nurjanah, dll. (2013). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui *Lesson Study* Berbasis Mgmt Jalancagak. *Jurnal Pengajaran MIPA 1(18): 10-15*.
- Nurlaelah, E. (2009). Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Pembelajaran Berdasarkan teori Apos. *Disertasi Doktor*. UPI. Bandung.
- Prihartini, D. (2011). Penerapan *Lesson Study* Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. UNNES. Semarang.
- Prayitno. dkk. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*. Universitas Negeri Malang.
- Qohar, A. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. *Lomba dan Seminar Matematika XIX*. UNY. Yogyakarta.
- Ramlan. (2012). Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Kelas VI SDS 007 Pasir Panjang Meral Karimun. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Restyirta. (2016). Metode Pembelajaran *Lesson Study*. <http://panggonsinau14.blogspot.co.id/2016/06/metode-pembelajaran-lesson-study.html?m=1> diakses 17 April 2016.
- Rifa'i, A. Dan C.T. Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. UNNES PRESS. Semarang.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Rajawali Press.
- Rock, T.C dan Wilson, C. (2005). *Improving Teaching Through Lesson Study*. *Teacher Education Quartely, Winter*.
- Rohmawati, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Berbantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Prisma dan Limas. *Jurnal*. 2(2).
- Sa'dijah.(2010). Penerapan *Lesson Study* dan Pemberian Pengalaman Langsung Di Sekolah Pada Mahasiswa Peserta "Teaching Senior High School Mathematics In English". *Prosiding Seminar Nasional Lesson Study 4: Peran Lesson Study Dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik*

Dan Kuliatas Pembelajaran Secara Berkelanjutan (Continuing Professional Development):42-49.

- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press. Jakarta.
- Sari, J. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pembelajaran IPS Kelas V SD Negero TG. Pura. *Jurnal*.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta. Kencana.
- Siswoyo, D. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sudjana. (2009). *Teori Pembelajaran*. Semarang. UPT MKK UNNES.
- _____. _____. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-16. Bandung. Alfabeta.
- _____. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke-25. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyah, dkk. (2011). Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)*. *Jurnal PTK DBE3*.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Cetakan Pertama. Alfabeta. Bandung.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Tanthowi, M (2013). Pengertian Dan Tahapan - Tahapan Pembelajaran Lesson Study. <https://superthowi.wordpress.com/2013/07/21/pengertian-dan-tahapan-tahapan-pembelajaran-lesson-study/>. Diakses 12 April 2018.
- Taufiq, dkk. (2015). Implementasi *Lesson Study* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Palopo. *Prosiding Seminar Nasional 1(2):137-144*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.

- Trisnawati, A Y. (2013). *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Calon Guru Biologi Dengan Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Malang. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Ukkas. (2017). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggabungkan Gambar 2D Ke Dalam Sajian Multimedia Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Sewon. *Skripsi*. UNY. Yogyakarta.
- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Uno, H. dan Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Vitantri, C dan Asriningsih, T. (2016). Efektivitas *Lesson Study* Pada Peningkatan Kompetensi Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1 (1).
- Wahyu, L dan Octavianingrum. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS 6 MAN Tambakberas Jombang Tahun Ajaran 2016. *Jurnal*.
- Wandansari, U. (2015). Penerapan *Lesson Study* Pada Pembelajaran Kimia Dengan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Koloid Di MA Darut Taqwa. *Skripsi*. UIN Walisongo. Semarang.
- Wijaya, N. (2015). Penerapan *Lesson Syudy* Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PKn Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Animasi SMK Negeri 11 Malang. *Jurnal*.
- Wiyani, N. (2014). *Desain Pembelajaran Pendidikan Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, D.F. (2016). Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Di SMK Negeri 3 Magelang. *Jurnal*.
- Wulandari, dkk. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick*, *Mind Mapping*, dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 1(6).
- Yamin, S., dan Kurniawan, H. (2011). *Generasi Baru Mengolah Data Penelitian Dengan Partial Least Square Path Modeling*. Jakarta. Salemba Infotek.

Yunita, C.R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik. *Diploma thesis*. UIN Gunung Djati Bandung.

