

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisa, R. 2017 Pengaruh Strategi Pembelajaran Preview Question Read Reflect Recite Review Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Monera di MAN 1 Palembang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah.
- Anam, M. C.2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TSTS terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Materi Sejarah Siswa Kelas X SMK NU 01 Kendal. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- Ananto, B. A.2016. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan kelima. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Menejemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Aryani, E. 2014. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Three Stay Two Stray Bernuansa Problem Based Learning Materi Segiempat Kelas VII. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Ashari, F.C. 2016. Pengenmabangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Student Fasilitator and Explaining dengan Pendekatan The Power Of Two Pada Materi Statistika Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).
- Astuti, Y. 2016. Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) dengan Teknik Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Kelas VIII. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Dewi, P., Zulfaneti dan Handayani. 2017. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Metode Belajar Preview Question Read Reflect Recite and Review Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas

- VII SMPN 4 Batang Anai Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1-7.
- Dewi, O.K. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 2 Wonosari. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi. UNY.
- Durus, N., M. Coesamin, dan A. Djalil. 2013. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2).
- Fidi, P. A. 2010. Analisis Kemampuan Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bumiayu Berdasarkan Teorema Bruner. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1): 1-12.
- Gunawan, B. 2012. Penerapan Teori Belajar Vygotsky dalam Interaksi Belajar Mengajar. <https://www.kompasiana.com/baktigunawan/550d985b8133115d22b1e4d8/penerapan-teori-belajar-vygotsky-dalam-interaksi-belajar-mengajar>. 25 Juni 2015 (20:15).
- Hamiddin. 2012. Improving Student' Comprehension of Poem Using Two Stay Two Stray strategy. *Jurnal Vidya Karya*. Volume 27 (1).
- Hendi, A. 2017. Pengaruh Strategi Preview, Qustion, Read, Reflect, Recite, and Review (PQ4R) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ichsan, M. M. 2016. Perbandingan Efektivitas Metode Realistics Education dan Contextual Teaching and Learning Pendekatan Project Based Learning Kelas VII MTs N Mranggen Materi Segiempat. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning – Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Khasanah, N. 2016. Ewektifitas Model Pembelajaran Generatif Dipadu Dengan Strategi Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Eksponen Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).
- Kristyaningrum, Y. 2014. Keefektivan Metode Improve dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Materi Segitiga Kelas VII. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).

- Kusumawardani, M. 2013. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Gramedia. Jakarta.
- Marselia, L. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran TSTS dengan Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Adabiyah Palembang. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah. Palembang.
- Miftachudin, Budiyono, dan Riyadi. 2015. Efektifitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(3).233-241.
- Nugroho, A. A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1):173-184.
- Puspitasari, E., Putra., dan Adnyana, P. 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa IV SD Gugus 2 Tampaksiring. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. 1(1).
- Puspito, Y., Latifah dan Miswadi, S.S. 2012. Metode Pembelajaran Tipe Preview Question Read Reflect Recite Review. *Jurnal Chemistry in Education*. 2(1):148-153.
- Puteri, A.K., Suherman dan Muh. Subhan. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 22 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2):7-11
- Rizqiana, N. 2013. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R Terhadap Pemahaman Matematika Siswa VIII SMP Negeri 06 Kota Cirebon. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Rubningsih, E. 2016. Efektifitas Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras Berbasis Layanan Bimbingan Klasikal Kolaboratif dengan Pendekatan Experiential Learning. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.

- Safitri, A. 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Quantum Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Karakter Kerja Keras Siswa Kelas VIII SMP N 9 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Sakti, S.P. 2014. Efektivitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Ditinjau Dari Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Cetakan Keduapuluhdua. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Siregar, E. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Ghali Indonesia. Bogor.
- Somadayo, S. 2011. *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning-Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rhineka Cipta. Jakarta.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.
- Uno, B. H. dan Umar M.K. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pengajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Widyastuti, A. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Number Head Together dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Bilangan Berpangkat Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS)
- Winaryati, E. 2014. *Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa*. Unimus. Semarang.

- Yono, S. H. 2013. Tujuan Kurikulum 2013. <http://kurikulum2013indonesia.blogspot.com/2013/12/tujuan-kurikulum-2013.html>. 24 Desember 2013 (06:37).
- Yuliati, W. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Preview Question Read Reflect Recite Review dengan Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Geometri Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).
- Yulnita. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru (UIN SUSKA RIAU). Pekanbaru.

