

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan Buku Petunjuk Praktikum Kimia berbasis *Guided Inquiry* yang valid, praktis, dan mendapat tanggapan positif dari penggunanya. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development*. Desain ini menggunakan *Three-D Models* yaitu *Define, Design, and Develop*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Secara kuantitatif, data hasil penelitian dianalisis dengan cara menghitung rerata skor dan menentukan kriteria pada interval kelas tertentu. Hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa buku petunjuk praktikum kimia berbasis *guided inquiry* memperoleh rerata skor validasi sebesar 71,2 sehingga dinyatakan sangat valid secara teoritis. buku petunjuk praktikum kimia berbasis *guided inquiry* dinyatakan praktis karena hasil rerata skor uji kepraktisan peserta didik sebesar 38,8 yang termasuk dalam kategori sangat praktis dan memperoleh rerata skor dari guru sebesar 66 yang termasuk dalam kategori praktis. Selain itu, data angket menunjukkan bahwa buku petunjuk praktikum kimia berbasis *guided inquiry* mendapat tanggapan baik dari penggunanya. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa buku petunjuk praktikum kimia berbasis *guided inquiry* dinyatakan valid, praktis, dan mendapat tanggapan positif dari penggunanya sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran kimia.

Kata Kunci: *Buku Petunjuk Praktikum Kimia, Guided Inquiry*

ABSTRACT

This research is research development. The purpose of this research was to develop a Practical Guide of chemical-based Guided Inquiry with a valid, practical, and got positive response from users. The research design used, namely Research and Development. This design uses Three-D Models i.e. Define, Design, and Develop. The collection of data on research using the method of observation, interview, question form, and documentation. Data research results are analyzed using descriptive quantitative methods of analysis. Quantitatively, data research results were analyzed by calculating the average score and determine the criteria for a particular class interval. The data analysis results showed that chemical-based practical guide guided inquiry obtained the average score of 71.2 validation so expressed theoretically very valid. Practical manual of chemistry-based guided inquiry revealed the average score because the practical test the practicality of the learners of 38.8 was included in the category of very practical and earn average score of 66 from teachers that are included in the category practical. In addition, the data now show that chemical-based practical guide guided inquiry gets good feedback from its users. Based on the results of data analysis it can be concluded that chemical-based practical guide guided inquiry were declared valid, practical, and got positive responses from its users so that it can be applied in the study of chemistry.

Keywords: Chemical Teaching Guide, Guided Inquiry