

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, N.A., Cahyono, E., dan Soeprodjo. 2014. Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. VIII(1): 1281-88.
- Ariyati, M. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Matematika dan IPA*. I(2): 1-12.
- Altun, E. 2009. Developing an Interactive Virtual Chemistry Laboratory Enrich with Constructivist Learning Activities for Secondary School. *Science Direct*. I(1): 1895-98.
- Anderson, W.L. dan Krathwohl, R.D. 2001. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Translated by P. Agung. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, M. 1995. *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: UNAIR Press.
- Arifin, Uma Fadzilia dkk. Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Siswa (LKPS) Terintegrasi *Guided Inquiry* untuk Keterampilan Proses Sains. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Aydin, A. 2013. Representation of Science Process Skills in The Chemistry Curricula for Grades 10, 11 And 12 / Turkey. *International Journal of Education and Practice*. I(5): 51-63.
- Balanay, C.A.S., and Roa, E.C. 2013. Assessment on Students' Science Process Skills: A Student-Centred Approach. *International Journal of Biology Education*. III(1): 24-44.
- Brady, J.E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. 5th ed. Translated by M.Sukmariah. Jakarta: Binarupa Aksara.
- BNSP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Budiada, I.W. 2012. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan*. I(1): 1-16.
- Darmojo, D. dan Kaligis. 1993. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful B., dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayah, Fitria Fatichatul. 2014. Karakteristik Panduan Praktikum Kimia Fisika Bervisi SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*. II(1): 20-25.
- Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoor, A. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. I(19): 269-76.
- Imaniarta, Imalia dkk. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi dan Keseimbangan Kimia. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Malang. 2012.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 36/D/O/2001 tentang pengertian petunjuk praktikum*. Jakarta: Depdiknas.
- Kholifudin, M. 2012. Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. In *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng dan DIY*.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mathew, B.M. dan Kenneth, I.O. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*. II(1): 134-40.

- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, E.B.P., Budiasih, E. dan Sukarianingsih, D. 2013. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA/MA Kelas X Semester 2 Berbasis Learning Cycle 5E*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurita, Hemarita Rayuni. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Green Chemistry Untuk SMA/MA Kelas XII. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2016.
- Odja, A., dan Rahandra, P. 2010. Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal FMIPA*. III(4): 56-68.
- Prawira, D. 2006. *Modul SS-02 Belajar dari Kegiatan di Luar Kelas (Laboratorium)*. (Online) <http://repository.unhas.ac.id/> (diakses tanggal 10 Juli 2018).
- Purnamasari. 2011. Pembelajaran Menggunakan Praktikum yang Bernuansa Sikap Wirausaha dan Penguasaan Konsep pada Pemanfaatan Limbah. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayuningsih, E. dan Dwiyanto, D. 2005. *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan UGM.
- Sadeh, I. dan Zion, M. 2012. Which Type of Inquiry Project Do High School Biology Students Prefer: Open or Guided. *International Journal Springer Science*. (42): 831-48.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Siska, M., Kurnia., dan Sunarya, Y. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. I(1): 69-75.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistina, O. 2010. *Pengembangan Pembelajaran Kimia dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Supasorn, S. 2012. Enhancing Undergraduates' Conceptual Understanding of Organic Acid-Base-Neutral Extraction using Inquiry-Based Experiments. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, (Online), 46 (1):4643-4650, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses tanggal 23 Juli 2018.
- Supriyatman dan Sukarno. 2014. Improving Science Process Skills (SPS) Science Concepts Mastery (SCM) Prospective Student Teachers Through Inquiry Learning Instruction Model By Using Interactive Computer Simulation. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. III(2): 6-9.
- Susantini, E., H, M.T., Isnawati dan Lisdiana, L. 2012. Pengembangan Petunjuk Praktikum Genetika untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. I(2): 102-08.
- Thiagarajan dkk. 1974. *Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.
- Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (5): 1-7.
- Winarti, T., dan Nurhayati, S. 2014. Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. VIII(2): 1409-20.
- Zainuddin, M. 2001. *Praktikum*. Jakarta: Universitas Terbuka.