

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal, dan Sugeng Purbawanto. 2015. *Pemahaman Siswa terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Semarang*. Edu Elekrika Journal Volume 4 Nomor 1 Halaman 38-49. ISSN: 2252-6811.
- Amelia, A, dkk. 2014. *Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pend. Kimia Vol. 1, No. 1, Halaman 1-8.
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anwari, Nahdi, M. S., dan Sulistyowati, E. 2016. *Biological Science Learning Model Based on Turgo's Local wisdom on Managing Biodiversity*. AIP Conference Proceedings 1708, doi:10.1063/1.4941146.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arfianawati, S, Sudarmin, dan Woro Sumarni. 2016. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 21, No. 1, Halaman 46-51.
- Arianti, Keke. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, Donald, Lucy, CJ., dan Christine, KS. 2010. *Introduction to Research in Education Eight Edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Atmojo, S.E. 2012. *Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Vol. 1, No. 2, Halaman 115-122.

- Coe, Robert. 2002. *It's the Effect Size, Stupid What Effect Size is and Why it is Important*. The British Educational Research Association Annual Conference. England The British Educational Research Association.
- David dan Robin Usher. 2011. *Researching Education 2nd Edition*. Continuum International Publishing Group Vockell.
- Ernita, Tiara, Fatimah, dan Rabiatul Adawiah. 2016. *Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol. 6 No. 11, Halaman 971-979.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi Keempat*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Khairil dan Neka Vidarma Susanti. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Meureubo Kabupaten Aceh Barat*. *Jurnal Bionatural*, Volume 4 No. 1. ISSN: 2355-3790.
- Haksani. 2013. *Pengembangan Perangkat Assessment Berbasis Keterampilan Generik Sains pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Dasar Lanjut*. *Jurnal Chemica*, Vol. 14, No.1, Halaman 27-37.
- Hidayati, Emi, 2014. *Analisis Keterampilan Generik Sains (Pengamatan Langsung dan Tak Langsung) Peserta Didik SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada Praktikum Larutan Penyangga dengan Menggunakan Diagram Vee*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Ibrahim, M, dan Muhammad N. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Irianto, Agus. 2004. *Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Jeged, OJ, dan P.A. Okebuloka. 1989. *Influence of Socio-Cultural Factor on Secondary Students Attitude toward Science*. *Research in Science Education*. 19.155-164.
- Joseph, M.R. 2010. *Ethnoscience and Problem of Method in the Social Scientific Study of Religion*. Oxford University Press. Vol. 39, No. 3, PP 241-249. 10.2307/371044.
- Kartimi, 2014. *Implementation Of Biology Learning Based On Local Science Culture To Improvement Of Senior High School Students Learning Outcome In Cirebon District And Kuningan District*. *Scientiae Educatia*, Vol. 3, No. 2, Halaman 1-10.

- Kharista, RY., Antonius, TR., dan Tjahyo Subroto. 2012. *Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Funny Worksheet terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas*. Jurnal Chem in Edu 2 No. 1, Halaman 62-68. ISSN: 2252-6609.
- Lefrida Rita. 2016. *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring) untuk Meningkatkan Pemahaman Pada materi Logika Fuzzy*. Jurnal Kreatif Tadulako, p-ISSN 2354-614X, Halaman 35-40.
- Liliasari, Ikhsanuddin, dan Anna Permanasari. 2007. *Pembelajaran Inkuiri Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA pada Topik Hidrolisis Garam*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Vol. 1 No. 2, Halaman 190-198. ISSN: 1978-7987.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marroh, Salis. 2009. *Efektivitas Pembelajaran Kimia Dengan Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA NU Banat Kudus Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah Institut Agama Negeri Walisongo Semarang.
- Mergendoller, John R, Maxwell, NL, dan Yolanda Bellisimo. 2006. *The Effectiveness of Problem Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics*. Journal IJPBL Volume 1 No. 2, PP: 49-69.
- Moore, John T. 2009. *Kimia for Dummies*. Bandung: Pakar Raya.
- Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nailiyah, Massita Rhoida. 2016. *Pengembangan Modul IPA Tematik Berbasis Etnosains Kabupaten Jember pada Tema Budidaya Tanaman Tembakau di SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Neil, J. 2006. *Exploring Research 6th Edition*. Pearson International Scott.
- Norjana, Riski, Santosa, dan Ridwan Joharmawan. 2016. *Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Penerapannya dalam Stoikiometri pada Siswa Kelas X IPA di MAN 3 Malang*. Jurnal Pembelajaran Kimia (J-Pek) ISSN: 2528-6536 Vol. 01, No. 2, Halaman 42-49.

- Okechukwu, S., Lawrence, A., dan Njoku. 2014. *Innovations in Science and Technology Education: A Case for Ethnoscience Based Science Classrooms*. International Journal of Scientific and Engineering Research, Vol. 5 No.1, Halaman 52-56. ISSN: 2229-5518.
- Priyatno. 2009. *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Puspitaningrum, VR, Saptorini, dan Kusoro Siadi. 2012. *Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Elaboration Strategies terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Jurusan FMIPA Chem in Edu Vol. 2 No. 1, Halaman 142-147. Universitas Negeri Semarang. ISSN NO 2252-6609.
- Rahayu, W. E., & Sudarmin. 2015. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa*. Unnes Science Education Journal, Vol. 4, No. 2, Halaman 919-926. ISSN: 2252-6617.
- Rai, K. 2001. *It Begins with the People: Community Development and Indigenous Wisdom*. Adult Learning Vol. 13, No. 1, Halaman 14-17.
- Rohaenitasari, Wita. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Melalui Praktikum dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 7E pada Materi Stoikiometri*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosdiati. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning dengan Teknik Scaffolding untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 02 Dompu*. J-TEQIP Tahun V Nomor 2, Halaman 206-214.
- Rosidah, Tin, Andari Puji Astuti, dan VDR Andri Wulandari. 2017. *Eksplorasi Keterampilan Generik Sains (KGS) Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang*. Jurnal Pendidikan Sains (JPS) Vol 5 No 2, Halaman 130-137. ISSN: 2339-0786.
- Rosyidah, A.N., Sudarmin, dan Kusoro, S. 2013. *Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif Dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal*. Unnes Science Education Journal (USEJ) Vol. 2, No. 1, Halaman 133-139. ISSN: 2252-6609.
- Rusman. 2013. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saptorini. 2008. *Peningkatan Keterampilan Generik Sains bagi Mahasiswa melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol. II, No. 1.
- Sardjiyo. 2005. *Pembelajaran Berbasis Budaya Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jurnal Pendidikan Vol. 6 No. 2..

- Shidiq, Ari Syahidul. 2016. *Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Siswa*. Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VIII. ISBN: 978-602-73159-1-4.
- Siregar, Syofiyani. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, Antomi, dkk. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi Vol. 5 No. 2.
- Soviani, Iis. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran PBI (Problem Based Intruction) Dan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Pemahaman Konsep*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Subana, M, dan Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Pertama ed.)*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudiana, I.M., & Surata, I.K. 2010. *IPA Biologi Terintegrasi Etnosains Subak untuk Siswa SMP: Analisis tentang Pengetahuan Tradisional Subak yang Dapat Diintegrasikan dengan Materi Biologi SMP*. Suluh Pendidikan Vol. 8, No. 2.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Bambang. 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Media Prestasi Vol.. VI No. 3.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisier.

Widiantie, Rahma dan Lilis Lismaya. 2017. *Pengembangan Alat Penilaian Berbasis Keterampilan Generik Sains pada Praktikum Struktur Hewan*. Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017.

Wirawan. 2012. *EVALUASI Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali.

