

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak mengenai implementasi model *learning cycle* 5E terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi koloid, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan model *learning cycle* 5E memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran kimia dan keterampilan proses sains siswa ;
2. Model pembelajaran *learning cycle* 5E dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan rata-rata 76,13% ;
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *learning cycle* 5E tergolong baik karena memudahkan siswa dalam memahami fakta dan konsep yang dipelajarinya.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan sebagai seorang guru mampu menguasai berbagai macam model pembelajaran supaya lebih bervariasi dan tidak monoton dalam proses pembelajaran;

2. Pembelajaran dengan praktikum hendaknya lebih sering diterapkan karena dapat melatih keterampilan proses sains siswa;
3. Guru dapat mengembangkan keterampilan proses sains siswa dengan memberikan pengalaman-pengalaman yang dapat menstimulus keterampilan proses sains. Pengalaman-pengalaman tersebut didapatkan ketika proses pembelajaran berlangsung.

