

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldilla, Sonia Baidar., Pipit Mariningsih., Lukman Nulhakim. 2016. *Profil Kecakapan Akademik Siswa Melalui Praktikum Berbasis Guided Inquiry pada Konsep Sistem Pernapasan*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI). Vol 2 (1) hal 1-17.
- Anwar, Herson. 2009. *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi Ilmu. Vol 2 No 5.
- Arfianawati, Siti., Sudarmin, dan Woro Suwarni. 2016. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pengajaran MIPA. 21 (1): 46-51.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brady, James E. 1990. *General Chemistry, Principle & Structure*, 5th edition. John Wiley & Sons. New York, 705.
- Fajaroh, Faizatul dan I Wayan Dasna. 2007. *Pembelajaran dengan Siklus Belajar*. Jurusan Kimia FMIPA UM .
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hidayah, Fitria Fatichatul. 2015. *Diskripsi Keterampilan Proses Sains Calon Guru Kimia Berbasis Inquiry pada Praktikum Kimia Dasar*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol (3) 1
- Hunaepi. 2016. *Kajian Literatur Tentang Pentingnya Sikap Ilmiah: Assesment of Higer Order Thinking Skills*. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika*. Mataram, 12 Maret 2016.
- Juhji. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siwa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA. ISSN: 2477-2038: 58-70.
- Jumiyati, J. 2012. *Kecakapan Akademik Siswa pada Pembelajaran Konsep Pencemaran Tanah dengan Pendekatan Inkuiri (Studi Siswa SMP N 2 Labuan Kelas VII Semester 2)*.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Mendikbud
- Made, Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuhu Litera.
- Salosso, Serly Wahyuni. 2018. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa*. *Bivalen Chemical Studies Journal*. P-ISSN 2615-8418. 1(1).
- Sari, Syafitri Mayang. 2015. *Pengaruh Model Siklus Belajar 5E pada Praktikum Koloid terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Pontianak*. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Sarwono, S. W. 2010. *Psikologi Remaja*, Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryati. 2011 *Pengaruh Model Pembelajaran LC Dipadu Diagram Alir terhadap Kualitas Proses, Hasil belajar, dan Kemampuan Metakognitif*. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1 (1): 1-13.

- Susanto, Ahmad.. 2013. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Beorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, Budi, Nugroho, Agung, dkk. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Winaryati, Eny. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Guru IPA SMP Di Kota Semarang*. Jurnal Pendidikan Sains Vol. 01 No. 01.
- Winkel,W.S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

