

Pengembangan Media Audio *Jingle* Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Persiapan Menstruasi) untuk Siswi Kelas IV-VI SDLB Tunanetra

Fitria Amalia¹, Trixie Salawati¹, Nurina Dyah Larasaty¹

¹Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang

ABSTRAK

Latar belakang : Kesehatan reproduksi adalah keadaan sehat secara fisik, mental dan sosial secara utuh. Peningkatan pengetahuan dasar kesehatan reproduksi pada anak tunanetra dapat diupayakan dengan pelaksanaan pembelajaran. Penggunaan media berperan penting karena membantu menyampaikan informasi dan memperlancar pemahaman. Salah satu media pendidikan yang sesuai dengan kelompok tunanetra adalah audio. **Tujuan :** Menghasilkan media audio berupa *jingle* kesehatan reproduksi (persiapan menstruasi) bagi siswi Kelas IV-VI SDLB Tunanetra. **Metode :** kualitatif dengan model pengembangan *P-Process*. Pengujian media dilakukan pada ahli materi, ahli media dan siswi kelas IV-VI SDLB Tunanetra. **Hasil :** Kebutuhan informasi anak tunanetra tentang kesehatan reproduksi meliputi informasi menstruasi dan tanda-tandanya serta kebersihan alat reproduksi yang dikemas dengan bahasa yang mudah dipahami dan media yang tepat seperti media audio *jingle*. Rancangan media yang dikembangkan berjudul “*Jingle Menstruasi*”. Hasil uji ahli materi menunjukkan media audio dalam kategori sangat baik dalam menyampaikan informasi tentang menstruasi (persentase 90%) dan hasil uji ahli media dalam kategori baik sebagai media pendidikan (persentase 80%). Perbaikan media audio *jingle* yang disarankan yaitu perbaikan lirik dan pengisi suara. Hasil uji skala kecil menunjukkan siswi antusias dan memahami lirik *jingle* menstruasi yang disajikan. **Kesimpulan :** Media audio *jingle* perlu dilakukan perbaikan diksi yang sesuai dengan siswi SDLB Tunanetra kelas IV-VI.

Kata kunci : *Jingle*, siswi SDLB Tunanetra, menstruasi, media pendidikan kesehatan.

ABSTRACT

Background: Reproductive health is the condition of physical health, mentally and social intactly. Developing basic knowledge of reproductive health to blind students can be done with implementation of learning. Media use plays an important role because it helps to deliver the information and helps the understanding smoothly. One of the education media that suitable for blind people was audio media. **Purpose:** Produce an audio media such as a jingle of reproductive health (menstrual preparation) for IV – VI grade female students of Blind SDLB. **Method:** Qualitative with the model of P-Process development. The media test was did to material expert, media expert, and IV – VI grade female students of Blind SDLB. **Result:** Information needs of the blind students about reproductive health were menstruation and the signs and reproduction hygiene, and presented with easy way to understand by the students and used a suitable media such as jingle audio media. The developed media was called “*Jingle Menstruasi*”. The result from the material expert shows that the audio media was very good in delivering the information about menstruation (percentage: 90%) and the result from media expert was good for education media (percentage: 80%). The suggested improvements for the jingle audio media were improvements in lyrics and the voice. The result of small scale shows that the students were enthusiastic and understands the lyrics of the “*Jingle Menstruasi*”. **Conclusion:** Jingle audio media needs some improvements that more suitable for IV – VI grade female students of Blind SDLB.

Key words: Jingle, students of Blind SDLB, menstruation, health education media