

**Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Trias Uks  
(Usaha Kesehatan Sekolah) Bidang Kesehatan Di Sma Nu Kedung  
Kabupaten Jepara**

**Ika Septianingsih<sup>1</sup>, Trixie Salawati<sup>1</sup>, Nurina Dyah Larasaty<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** UKS memiliki program yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah sehat yang disebut TRIAS UKS. SMA NU Kedung Jepara belum menjalankan ketiga program tersebut sesuai target. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program TRIAS UKS bidang kesehatan di SMA NU Kedung Kabupaten Jepara. **Metode :** Jenis penelitian kualitatif, penentuan informan menggunakan *purposive sampling*, Informan Utama Kepala Sekolah dan informan pendukung lainnya adalah guru pembina, petugas puskesmas dan siswa. **Hasil :** *Man* merupakan faktor pendukung sekaligus faktor penghambat dalam pendidikan kesehatan. *Money* dan *Material* merupakan faktor pendukung dalam program pendidikan kesehatan namun juga menjadi faktor penghambat dalam program pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah sehat. **Kesimpulan :** Faktor penghambat yang mempengaruhi tidak berjalannya UKS di SMA NU Kedung meliputi *man, material, dan money*.

**Kata kunci :** *Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Pelaksanaan UKS di SMA NU Kedung*

**ABSTRACT**

**Background :** UKS has a program that is health education, health services and a healthy environment called TRIAS UKS. Kedung Jepara High School NU has not run all three programs according to target.. The purpose of this study to find the factor – factor that affect the implementation of the TRIAS UKS program in the health sector at NU Kedung high school Jepara. **Method :** This type of qualitative research uses purposive sampling data collection techniques, Principal Informant Principal and other supporting informants are mentor teachers, clinic officers and students. **Result :** *Man* is a supporting factor in health education programs but is also an inhibiting factor in health education. *Money* is a supporting factor in health education but is an inhibiting factor in the implementation of health services and a healthy school environment. *Material* is a supporting factor in health education programs but also becomes an inhibiting factor in health care programs and healthy school environments. **Conclusion:** Factors that influence the bearer not the passing of the infirmery in SMA NU Kedung include *man, material, and money*.

**Keywords:** School Health Efforts (UKS), implementation of the INFIRMARY at NU Kedung High School