

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Mei 2018
Nila Shaumayantika

Gambaran Nilai Profesional Keperawatan pada Mahasiswa Program Studi Profesi Ners
Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang

xiv + 54 halaman + 8 tabel + 2 skema + 11 lampiran

Abstrak

Latar belakang : Nilai profesional merupakan identitas diri dan sebagai landasan melaksanakan praktek keperawatan yang digambarkan dalam tiga kategori yaitu, *caring*, *activism* dan *professionalism*. Penerapan nilai profesional dimulai saat perawat menjadi mahasiswa, sehingga pendidikan keperawatan memiliki peran penting dalam pembentukan nilai profesional.

Tujuan : Mengetahui gambaran nilai profesional keperawatan pada mahasiswa program studi profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang

Metode : Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei, menggunakan metode total sampling sebanyak 62 sampel. Pengambilan data kuesioner dengan menggunakan NPVS-3. Analisis statistik menggunakan analisa univariate.

Hasil : Karakteristik mahasiswa mayoritas perempuan 41 (66,1%) dan mayoritas responden berusia usia 23 tahun 34 orang (54,0%). Nilai profesional keperawatan kategori baik 61 (98,4 %) dan kurang baik 1(1,6 %). Nilai kepedulian (*caring*) kategori baik 61 (98,4 %) dan kurang baik 1 (1,6 %). Nilai aktivitas (*activism*) kategori baik 59 (95,2 %) dan kurang baik 3(4,6 %). Nilai *professionalism* kategori baik 61 (98,4 %) dan kurang baik 1 (1,6 %).

Kesimpulan : Nilai *caring* mayoritas baik sejumlah 61 (98,4 %), nilai *activism* mayoritas penerapannya baik sebesar 59 (95,2 %), nilai *professionalism* mayoritas penerapannya baik sebesar 61 (98,4 %), dan keseluruhan penerapan nilai profesional keperawatan adalah baik sebesar 61 (98,4 %).

Saran : Penelitian ini dapat menjadi evaluasi penerapan nilai profesional keperawatan oleh mahasiswa dan dapat menjadi bahan evaluasi oleh institusi pendidikan sehingga dapat lebih mengembangkan kurikulum yang menunjang dalam peningkatan nilai profesional pada mahasiswanya.

Kata kunci : Nilai profesional, Mahasiswa, Program profesi ners
Referensi : 50 (2001-2018)

**UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Mini Thesis, May 2018
Nila ShaumayantAika

The image of the Professional Value of Nursing Students on Profession Studi Ners
Faculty Nursing and health University of Muhammadiyah Semarang

XIII + 54 pages + 8 tables + 2 schemes +11 appendixes

Abstract

Background: The value of professional identity is as a foundation and implement the practice of nursing is described in three categories namely, caring, and activism professionalism. The application starts when the professional nurses into nursing education, so that students have an important role in the formation of professional values.

Objective: To know the description of the professional value of nursing students on profession courses ners FIKKES University of Muhammadiyah Semarang

Methods: A descriptive Study using the method of quantitative survey approach, using the method of total sampling as much as 62 samples. Kuesoner development in data retrieval using NPVS-3. Statistical analysis using univariate analysis.

Results: The majority of women 41 student Characteristics (66.1%) and a majority of respondents aged 23 years 34 people (54.0%). The professional value of nursing category either 61 (98.4%) and less well 1 (1.6%). The value of caring (caring) categories both 61 (98.4%) and less well 1 (1.6%). The value of the activity (activism) category 59 (95.2%) good and less good 3 (4.6%). The value of good category 61 professionalism (98.4%) and less well 1 (1.6%).

Conclusion: The value of caring majority both a number of 61 (98.4%), the value of a good application of majority activism 59 (95.2%), the value of a good application of majority professionalism 61 (98.4%), and the overall application of professional nursing is both of 61 (98.4%).

Suggestions: This research can be the evaluation of the application values of nursing by students and professionals can be a material evaluation by educational institutions so that they can better develop curricula that support the improvement of professional value at its student.

Keywords: Professional Values, students, Program profession ners

Reference: 50 (2001-2018)