

BAB V

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari proses penelitan dan hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, berikut ini merupakan simpulan dari penelitian.

1. Pada komponen nilai *caring* pada mahasiswa program profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang semester genap tahun angkatan 2016/2017 mayoritas memiliki kategori penerapan nilai *caring* yang baik yaitu 61 (98,4%), sedangkan sejumlah 1 (1,6%) masuk pada kategori penerapan nilai *caring* kurang baik.
2. Pada komponen nilai *activsm* pada mahasiswa program profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang semester genap tahun angkatan 2016/2017 memiliki paling banyak yang mahasiswa yang masuk dalam kategori kurang baik dari nilai profesional lainnya yaitu sejumlah 3 (4,8%) penerapan nilai *activsm* kurang baik dan 59 (95,2%) memiliki kategori baik.
3. Pada komponen nilai *professionalism* pada mahasiswa program profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang semester genap tahun angkatan 2016/2017 secara keseluruhan penerapan *professionalism* dalam kategori baik sejumlah 61 (98,4%) dan sebesar 1 (1,6 %) mempunyai kategori kurang baik.
4. Nilai profesional keperawatan pada mahasiswa program profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang semester genap tahun angkatan 2016/2017 sebagian besar menerapkan nilai profesional keperawatan adalah baik sebesar 61 (98,4 %), sedangkan sejumlah 1 (1,6 %) mempunyai kategori kurang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang gambaran nilai profesional keperawatan pada mahasiswa program studi profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang semester genap tahun angkatan 2016/2017 dapat dijadikan masukan untuk institusi program studi pendidikan keperawatan, mahasiswa dan peneliti lain, yang dijelaskan seperti dibawah ini :

1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Pengembangan dan penerapan untuk menjadi perawat profesional diawali sejak mahasiswa perawat masih menjalani proses pendidikan. Institusi pendidikan menjadi awalan penting bagi mahasiswa perawat untuk mengasah kemampuan, pengetahuan dan sikap sebagai perawat profesional, hal tersebut menjadikan program profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang yang menjadi salah satu institusi keperawatan yang unggul diharapkan dapat mengembangkan dan menyusun (menjalankan) kurikulum pendidikan yang dapat lebih menunjang dan meningkatkan pengimplementasian nilai profesional pada mahasiswanya.

2. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Bagi para mahasiswa keperawatan program profesi ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang perlu untuk meningkatkan kesadaran dalam setiap melaksanakan praktek klinik mahasiswa berusaha untuk memaksimalkan setiap kegiatan praktek dengan aktif dan berfikir kritis guna mengasah nilai profesional yang dimiliki dan mencoba untuk menerapkannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan referensi untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini juga dapat diteruskan dengan mengganti metodologi pada penelitian dan mengikutsertakan kepala ruang atau pasien agar dapat membantu untuk menilai bagaimana nilai profesional yang diterapkan selama praktek