

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
TAHUN 2018

ABSTRAK

Pristia Candra Arum*, **Agustin Rahmawati****, **Lia Mulyanti****

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PERAN TEMAN SEBAYA TENTANG *BULLYING* PADA REMAJA KELAS X SMK Y SEMARANG

(xii + 69 halaman + 15 tabel + 1 bagan + 9 lampiran)

Latar Belakang : *Bullying* merupakan fenomena yang marak terjadi di kalangan remaja khususnya di lingkungan sekolah. *Bullying* yang diterima ini bisa secara fisik, verbal, dan psikologis. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan pada remaja kelas X SMK Y Semarang, 8 orang dari 10 sampel yang diambil belum memahami tentang *bullying* dan 8 orang tersebut merasa terhibur dengan adanya korban *bullying*.

Tujuan : Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan peran teman sebaya tentang *bullying* pada remaja di kelas X SMK Y Semarang.

Metode : Metode penelitian ini menggunakan desain deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 67 responden siswa SMK Y Semarang dengan menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa kelas X SMK Y Semarang dalam kategori baik sebanyak 54 responden (80,6%), pengetahuan cukup sebanyak 12 responden (17,9%), pengetahuan kurang sebanyak 1 responden (1,5%). Peran teman sebaya menunjukkan kategori berperan sebanyak 42 responden (63%) dan tidak berperan sebanyak 25 (37%).

Kesimpulan : Remaja kelas X SMK Y Semarang berpengetahuan baik tentang *bullying* dan teman sebaya berperan pada *bullying*. Pengetahuan responden baik terbukti pada pertanyaan jenis *bullying*, sebanyak 67 responden menjawab benar. Teman sebaya berperan terhadap *bullying* terbukti pada hasil kuesioner, sebanyak 52 responden setuju bahwa orang yang melakukan *bullying* karena diajak oleh teman sebayanya.

Kata Kunci : Pengetahuan, teman sebaya, *bullying*

Kepustakaan: 50, 2002-2017

* Mahasiswa program studi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Semarang

** Dosen Universitas Muhammadiyah Semarang

ABSTRACT

Pristia Candra Arum*. Agustin Rahmawati**. Lia Mulyanti**

THE DESCRIPTIVE OF KNOWLEDGE AND ROLE OF PEERS, ABOUT BULLYING IN ADOLESCENTS IN 10TH GRADE OF Y VOCATIONAL HIGH SCHOOL SEMARANG

(xii + 69 pages + 15 tables + 1 chart + 9 appendices)

Background: Bullying is a common phenomenon happened among adolescents, especially in schools. It can be in the form of physical, verbal, and psychologic. Based on a preliminary study conducted in 10th grade of Y Vocational High School Semarang, 8 of 10 adolescents have not known about bullying and 8 of them were comforted being bullying's victims.

Purpose: The purpose of this research is to find out the descriptive of knowledge and role of peers, about bullying in adolescents in 10th grade of Y Vocational High School Semarang.

Methods: The method of this research was descriptive analytic design by using cross sectional approach. As the sample of the research, there were have 67 participants of the students of Y Vocational High School Semarang by using simple random sampling. The instrument used was questionnaire.

Results: The result shows that students' knowledge of Y Vocational High School Semarang was in the good category by 54 respondents (80,6%), enough knowledge by 12 respondents (17,9%), less knowledge by 1 respondents (1,5%). The same peers showed the participate category by 42 respondents (63%) and the do not participate 25 respondents (37%).

Conclusions: The conclusion is the good knowledge and peers have a role in bullying. Knowledge of good respondents proved to the question of the kinds of bullying, by 67 respondents has their correct answer. Peers have a role in bullying and it proved in the results of the questionnaire, by 52 respondents has agree if the one who bullies other by being invited their peers.

Keywords: Knowledge, peers, bullying

Bibliography: 50, 2002-2017

* The Student of Diploma III Midwifery, University of Muhammadiyah Semarang

** The Lectures of Diploma III Midwifery, University of Muhammadiyah Semarang