

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M. 2011. Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allender, J.A., Rector, S., & Warner, B.W. (2010). *Community health nursing: Promoting and protecting the public health*. 7 th Ed. Philadelphia Lipincott William And Walkim.
- APJII. (2016). *Profil Pengguna Internet Indonesia 2012*. Diakses 21 November 2017, dari <http://www.apjii.or.id>:
- Arikunta, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Aziz Alimul. (2006). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta: Salemba Media.
- Barnett, E., & Casper, M. (2013). A definition of social environment. *American Journal of Public Health*. Diakses pada tanggal 08 Agustus 2018 dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1446600/pdf/11249033.pdf>.
- Bastable, Susan. 2002. *Perawat sebagai pendidik : prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran*. Jakarta : EGC.
- Bedewy, D & Gabriel, A. (2015). *Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale*. *Health Psychology Open*, 2(2), 1–9.
- Budiarto. E. (2013). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan masyarakat*. Jakarta : EGC.

Certo, S. C. And Certo, S.T. (2006). *Modern Management*. (New Jersey: Pearson Education. Inc.

Dimiyati & Mujiono, 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekasari, P., & Dharmawan, A. H. (2012). Dampak sosial-ekonomi masuknya pengaruh internet dalam kehidupan remaja di pedesaan. *Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia, IPB*.

Firman, M; Ngasis, A. (2012). *Pengguna Internet Mulai Bosan Media Sosial*. VIVA Media Baru. (<http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/282747-pengguna-internet-mulai-bosan-media-sosial>). Diakses pada 20 Desember 2017, Jam 19.30 WIB.

Floros G, Siomos K. (2013). The relationship between optimal parenting, Internet addiction and motives for social networking in adolescence. *Psychiatry Res.* (209) 529 –34.

Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanjani, Febyuka. (2013). *Peningkatan Kebutuhan akan Media Sosial Pada Remaja, Salah Siapa? Personal Growth, Conseling and Development Center*. (<http://www.personalgrowth.co.id/en/journalviewarticle.php?id=91>). Diakses Pada tanggal 20 Juli 2018, Jam 19:30 WIB.

Hapsari, A., & Ariana, A. D. (2015). Hubungan antara Kesepian dan Kecenderungan Kecanduan Internet pada Remaja. *Jurnal klinis dan kesehatan mental*, 164-171

Hasbullah. (2015). *Kapita selekta pendidikan*. Penerbita Fatiya. Makasar.

Houtenville, A.J. & Conway, K. S. (2013). Parental Effort, School Resources and

Hurlock, E. (2013). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Ilyas, Muhammad. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngaglik Tahun Ajaran 2013/2014.
- Islamy, D. P. 2015. Pengaruh Online Shop Pada Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa-Siswi Smp Islam Cikal Harapan I Bumi Serpong Damai (Bsd) Kota Tangerang Selatan. *Skripsi*. FDIK. Komunikasi dan Penyiar Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. pp.102.
- Kaplan, A. M. & Haenlein, M. 2010. Users of The World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. *Journal of Business Horizons*. p.59-68.
- Keller, J. 2000. *How To Integrate Learner Motivation Planning Into Lesson Planning: The ARCS Model Approach*. Florida State University USA. Makalah disajikan pada VII Semanario, Santiago, Cuba, February,2000,(Online), diakses 21 Maret 2018.
- Kemenkoinfo. (2014). Pengguna internet di Indonesia mencapai 82 (diakses, 20 November, 2017)
- Kim, K., et.al. (2013). Association between Internet overuse and aggression in Korean adolescents. *Pediatrics International*. 55:703–709.
- Krori, Smita Deb. (2011). Developmental Psychology, dalam *Homeopathic Journal*: volume 4, Issue:3, Januari 2011.
- Lukman. (2013, 9 Desember). Dampak positif dan negatif menggunakan sosial media. Di unduh 2 Februari 2018 dari <http://bukukotakkotak.blogspot.com/2013/12/dampak-positif-dan-negatif-menggunakan.html>
- Margono S. Drs. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK. PT. Rineka Cipta, Jakarta.

- Meggison, M. B. (2006). *Small Bussiness Management*. New York: McGraw-hill
- Meichen, D. (1998). *Nurturing Independent Learners*. Brookline Books. Cambridge, MA. 1998. pp. 57
- Nasution, I. K. (2007). Stres pada Remaja. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Noura, R. (2013, 26 Oktober). Fungsi positif dan negatif media sosial. Di unduh 2 Februari 2018 dari <http://rainyshaliha.blogspot.com/2013/10/fungsi-positif-dan-negatif-media-sosial.html>
- Nurdin, Allis. 2006. "Cross-Sectional Vs Longitudinal: Pilihan Rancangan Waktu dalam Penelitian Perumahan Permukiman". DIMENSI TEKNIK ARSITEKTUR Vol. 34, No. 1, Juli 2006: 52-58.
- Nursalam, 2013. *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Papalia, D. E, Olds, S. W & Feldman, R. D, "Human Development", McGraw-Hill, Boston, 2004.
- Potter & Perry. (2012). *Fundamental of nursing: Fundamental Keperawatan: Buku Edisi 7*. Jakarta : Salemba Medika.
- Putri, Gusti.Ayu., Suryani., & Hernawati, Taty. (2017). Hubungan Stres Akademik Dengan Kecanduan Internet Pada Remaja SMA di Kecamatan Andir Kota Bandung : Faletehan Health Journal, 4 (4) (2017) 223-227 [www.lppm-stikes.faletehan.ac.id/ejournal](http://www.lppm-stikes.faletehan.ac.id/ejournal) ISSN 2088-673X.
- Ririn. (2014, 24 February). Daftar situs social media/macam-macam media sosial di internet.

- Sagala, Syaiful. 2010. Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sansone, C., Judith, M., & Harackiewicz. (2000). Intrinsic and ekstrinsic motivation: The search for optimal motivation and performance. San Diego: Academic Press.
- Santrock J W. (2013). *Adolescence (perkembangan remaja)*. Erlangga. Jakarta
- Santrock, J. W., 2011. *Remaja*. Edisi ke-11. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2009. Psikologi pendidikan teori dan praktik, edisi kedelapan, Jilid kedua. (Terjemahan Marianto Samosir). Jakarta: PT Index (Buku asli diterbitkan tahun 2006).
- Slavin, R.E. 2013. Psikologi pendidikan teori dan praktik, edisi kedelapan, jilid kedua. (Terjemahan Marianto Samosir). Jakarta: PT Index
- Soesanto, E. A. P. 2013. Aplikasi Instagram Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Shop (Studi Deskriptif Kualitatif Aplikasi Instagram Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Shop). *Skripsi*. FISIP. Ilmu Komunikasi, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
- Student Achievement. *The Journal of Human resources*. Vol 43 no. 2 437-453. Diambil pada tanggal 9 Juni 2018, dari <http://jhr.uwpress.org/content/43/2/437.refs>.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.

Sunaryo. (2013). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.

WHO. (2013). *Comprehensive cervical cancer prevention and control: a healthier future for girls and woman*. Geneva: WHO Press.

Wikipedia, (2014, 6 November). Media sosial. Di unduh dari [http://id.wikipedia.org/wiki/Media\\_sosial](http://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial).

Winkel, W. S. 2012. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wulandari, R. (2015). Hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan game online pada remaja di warnet lorong Cempaka dalam kelurahan 26 Ilir Palembang. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang*

Xu, Shen, Yan, Hu, Yang, Wang, Shen, (2012). *Personal characteristics related to the risk of adolescent internet addiction: a survey in Shanghai, China*. *BMC Public Health*, 12(1), 1106.

Ybarra, M., Alexander, C., & Mitchell, K. (2015). Depressive symptomatology, youth internet use, and online interactions: A national survey. *Journal of Adolescent Health*, 36, 9–18.

Yen, C. F., Chou, W. J., Liu, T. L., Yang, P., & Hu, H. F. (2014). The association of Internet addiction symptoms with anxiety, depression and. *Comprehensive Psychiatry*, 1601-1608.

Zarrella, D. 2009. *Social Media Marketing Book*. Sebastopol: O'REILLY.